

«Малика» мектепке дейінгі шағын орталығының

менгерушісі

К.Джаксибаева

« 31 »

08

2022

г.



Циклограмма  
кіші топ «Балапан»  
2022 -2023 оқу жылы

*Тәрбиеші Турлыбек Д.*

Шымкент– 2022 ж.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 01-02 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |          |          | <p><b>Сенсорика</b><br/>«Түсті таңда» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/>«Амандасу әдебі»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |          |          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                     |          |          | <p><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br/>Сабинаға түстерді үйрету</p>                 | <p><b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.<br/>Балалардың еркін әрекеттері<br/><b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br/>Адияттың тәртібі жөнінде әңгіме</p>                                              |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу                   | <p style="text-align: right;"><b>Картотека № 1</b></p> <p><b>«Сылдырмақпен»</b><br/> Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;<br/> 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;<br/> 3-4 б.қ. (4 рет)<br/> Т.с.<br/> 1-2 сылдырмақты алға созу;<br/> 3-4 артқа тығу;<br/> Б.қ. –т.с.<br/> 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;<br/> 5-6 б.қ. келу; (3рет)<br/> Сылдырмақпен жүгіру (10сек)</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p> | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br/> <b>Көркем сөз «Бата»</b><br/> Дастарқаныңа береке берсін!<br/> Бастарыңа мереке берсін!<br/> Астарыңа адалдық берсін!<br/> Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p> |
|                                      | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | <p>Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p><b>Мүсіндеу. «Доп»</b></p>                                                                                                 | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/> «Бау байлап үйренеміз»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың қол</p>                                                                                                                                                                              |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.                                                           | моторикасын дамыту<br><b>Сурет салу «Күн »</b><br><b>Мақсаты</b> Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Музыка                                                                                                                            | Денешынықтыру                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | № 1<br><b>«Жануардың дауысын сал»</b><br><b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.         | № 2<br><b>Дидактикалық ойын</b><br><b>«Үлкен кіші таңбасын анықта»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | <b>Көркем сөз:</b><br>Зеңгір көктен<br>Нұрын төккен<br>Ортақ біздің күніміз<br>Жайнап өскен, жайдары өскен<br>Біз өмірдің гүліміз | <b>«Біз тышқанбыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.  |
| <b>Түскі ас</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)              | <b>Көркем сөз «Бата»</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Астарыңа адалдық                        |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                               | берсін!<br>Бастарыңа амандық<br>берсін! Әумин                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                              |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы<br>үшін жайлы жағдай жасау<br>«Екі дос» Әңгіме                                                      | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай жасау<br>«Балабақшада»<br>Ернұр Сейдахмет                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,сауықтыру<br/>шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                           |  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                          | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                                |  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-<br/>әрекеті</b>                 |                                                                                                                                                                                                                              |  |  | <b>Сурет салу «Сызықтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға<br>машықтандыру                                                  | Дидактикалық ойын<br>«Жеміс»<br>Мақсаты:<br>жемістердің атауын<br>атауға үйрету.                                                                   |
| <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс</b>                         |                                                                                                                                                                                                                              |  |  | <b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br>Алинұр мен Мариямға<br>музыканы тындай білуге,барлық<br>баламен бірге орындауды<br>түсіндіру | <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс.</b><br>Айым мен Ералыға<br>жануарлар атауларын<br>дұрыс айтуды үйрету                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                 | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                              |  |  | <b>«Күн мен түн» қимылды<br/>ойыны. Мақсаты:</b><br>шапшаңдыққа, жылдамдыққа<br>үйрету.                                       | <b>«Қай ертегіде»<br/>танымдық ойыны.</b><br><b>Мақсаты:</b> ойлау<br>қабілеттерін арттыра<br>отырып, ертегілерді<br>еске түсіруге<br>машықтандыру |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                   | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. <b>«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:</b> балабақшадағы іс–әрекетті қорытып, саралауға үйрету.                                                          |  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |

|                              |                                                                                                                                     |  |  |                                                                                   |                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес іс-әрекеті |                                                                                                                                     |  |  | «Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. | «Пішіндер мен алақан» Мақсаты:нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету |
| Балалардың үйіне қайтуы      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |  |  |                                                                                   |                                                                                                         |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05-09 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                      | <b>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.<br><br>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.                   | <b>Сөйлеуді дамыту «Балабақша»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Әр баланың белсенділігіне назар аудару | <b>Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br><br>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | <b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.<br>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.           | <b>Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Ауа-райы жайлы әңгімелесу<br><br>Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b><br><b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету                                                                                                 | <b>Сурет салу «Доп»</b><br><b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.                             | <b>Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым»</b><br><b>Мақсаты:</b> баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.                                                                                                                              | <b>«Ұшты - ұшты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..<br>Еркін ойындар.<br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Сабинаға түстерді үйрету | <b>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.<br>Балалардың еркін әрекеттері                                                                 |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 2</b></p> <p><b>«Көңілді құстар»</b><br/> Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;<br/> 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;<br/> 5-6 б.қ;<br/> Б.қ. «Мысық жоқпа?»<br/> 1-4 басты оңға, солға бұру;<br/> 5-6 б.қ;<br/> Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет)<br/> 5-6 б.қ.<br/> Шашырап жүгіру;</p> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                                                                                                                | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p><b>Көркем сөз. «Қоян»</b><br/> Қоян секең қағады<br/> Сәбізді іздеп табады<br/> Үйшігіне барады<br/> Ауқаттанып алады</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b><br/> <b>Мәтел.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p> | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p> | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b><br/> Дастарқаныңа береке берсін!<br/> Бастарыңа мереке берсін!<br/> Астарыңа адалдық берсін!<br/> Бастарыңа амандық берсін!<br/> Әумин</p> |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | <b>«Түстерді анықта?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                             | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Лабиринт»<br>Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><br><b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b><br>Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу | Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).<br><br><b>Мүсіндеу. «Доп»</b><br><b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бау байлап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың қол моторикасын дамыту<br><b>Сурет салу «Күн »</b><br><b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                             | Музыка                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 3<br><b>«Жапырақты бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b> күздің ерекшелігімен танысу.<br>Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                        | № 4<br><b>«Желді бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу                                                                                      | № 5<br><b>«Торғайлар мен мысық»</b><br><b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету                                                                               | № 6<br><b>«Жануардың дауысын сал»</b><br><b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.                                                                  | № 7<br><b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b><br>Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балалардың реттілікпен шешінуі                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бір біріне шешінуге көмектесу                                                                                                                                                          | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру                                                                                                                                                   | <b>Көркем сөз:</b><br>Зеңгір көктен<br>Нұрын төккен                                                                                                                                        | <b>«Біз тышқанбыз»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Мысықты оятып                                                                                                                                                      |

|                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                 | Ортақ біздің күніміз<br>Жайнап өскен, жайдары өскен<br>Біз өмірдің гүліміз                                                                            | алмау үшін,<br>тышқанның<br>жүрісіне салу.<br>Сапта дұрыс<br>жүруге<br>дағдыландыру.                                |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                     | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                                 | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | <b>Көркем сөз «Бата»</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!<br>Әумин | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Балапаным» Музыка                                                                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди, әлди» Музыка                                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ұйқының пайдасы»<br>Әңгіме                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Екі дос» Әңгіме                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыка                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Түстерді анықта?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру                                                                                       | <b>Құрастыру.</b><br><b>«Танграмм»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру | <b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b><br>Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.                  | <b>Сурет салу «Сызықтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру                                                                             | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бау байлап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.            |
| <b>Балалармен жеке</b>                            | Мирас және Ерсайын                                                                                                                                                                 | Иманғали мен                                                                                                                                      | Муниса мен Омар                                                                                 | Жарас мен Мирас музыканы                                                                                                                              | Әмина мен                                                                                                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>жұмыс</b>                        | ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                    | Сабрина дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету                                                                               | қаламды дұрыс ұстауға үйрету.                                                                                   | тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру                                                                           | Марғұлан жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                       | <b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру                                                                                           | <b>«Ұшты - ұшты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                 | <b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | <b>«Қай ертегіде» танымдық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру . | <b>«Күн мен түн» қимылды ойыны.</b><br><b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. <b>«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Сурет салу «Доп»</b><br><b>Мақсаты:</b> сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету                                                                                                            | <b>«Пішіндер мен алақан»</b> <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету . | <b>Сенсорика «Түстер»</b><br><b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.                 | <b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.                                 | <b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                        |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12-16 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                      | <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b><br/> <b>«Күн бізде қонақта»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандасуды үйрету.<br/>                     Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Балабақша»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>                | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Көліктер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.<br/>                     Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/> <b>«Түсті таңда» ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>«Менің көңіл күйім»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу..<br/>                     Баланың қалаған ойындар желісі</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.<br>Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <p><b>«Ұшты - ұшты»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..<br/>                     Еркін ойындар.</p>                                                                                                                                                                       | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Амандасу әдебі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>«Біздің топ»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен</p>                                                   | <p><b>Үстел үсті ойыны</b><br/> <b>«Текшелер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>                                                                               | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Кім көп сөз біледі?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету</p> <p>Балалардың еркін</p>                                                                                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              | таныстыру.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         | әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Танертенгі жаттығу</b> | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 3</b></p> <p><b>«Қуыршақпен ойнаймыз»</b><br/> Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;<br/> 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)<br/> 3-4 б.қ;<br/> Аяқ алшақ, қуыршақ алда;<br/> 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу;<br/> Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;<br/> 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»;<br/> 5-6 б.қ. келу; (3рет)<br/> Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;<br/> 3-4 тік тұру;<br/> Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p> |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>           | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Ас ішер алдында</b><br/> Ас ішерде күнде біз,<br/> Сөйлемейміз,<br/> күлмейміз<br/> Астан басқа өзгені<br/> Елемейміз, білмейміз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p> | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Қимылды жаттығу:</b><br/> Сылдырлайды мөлдір су,<br/> Мөлдір суға қолыңды жу.<br/> Жуынсаң сен әрдайым,<br/> Таза бетің,<br/> маңдайың.</p> |
|                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Көркем әдебиет.<br>«Балабақшада».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                 | <b>Құрастыру</b><br><br><b>«Құстарға арналған жемсалғыш»</b><br>Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету<br>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. | <b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b><br><br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).<br><br><b>Мүсіндеу. «Доп»</b><br><b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.           | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бау байлап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың қол моторикасын дамыту<br><b>Мүсіндеу, Жапсыру «Күн »</b><br><b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                  | Музыка                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                          |
| Серуенге дайындық                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                                                             | № 8<br><b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.                                                                                                                                                                                                      | № 9<br><b>«Желді бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу                                                                                                                                                            | № 10<br><b>«Торғайлар мен мысық»</b><br><b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету   | № 11<br><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br><b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. | № 12<br><b>«Жапырақты бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b> күздің ерекшелігімен танысу.<br>Еркін ойындар                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                                                    | Балалардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бір -біріне шешінуге                                                                                                                                                                                                                                         | Киімдерін жинау.                                                                                                | «Айсұлу қуыршағын                                                                                                                                                                                     | «Өз орнын тап»                                                                                                                                                                                                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | реттілікпен шешінуі.<br>Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету,<br>дағдыландыру.                                                                                          | көмектесу<br><b>Сенсорика, құрастыру</b><br><br>Үстел -үсті ойыны пазл:<br><b>«Үйшік құрастыр»</b><br><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                   | <b>шешінуге үйретейік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. | <b>ойыны</b><br><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                     | <b>Ас қайыру тақпағы:</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! Әумин  | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.            | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)<br><b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Шалқан» ертегі                                                                                                               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди, әлди» Музыка                                                                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Балапаным» Музыка                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бауырсақ» ертегі                                                                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Балабақшада» Ернұр Сейдахмет                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>              | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Екі дос» (өлең)<br>Қадыр Мырза Әли<br><br><b>Мақсаты:</b><br>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау                                                          | <b>Көркем әдебиет</b><br><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау                             | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бау байлап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың қол моторикасын дамыту | <b>Сурет салу</b><br>«Балабақшадағы әдемі бояулар»<br><br><b>Мақсаты:</b> Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең,                                                      | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Түстерді анықта?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p> | <p>қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>                                               |                                                                                                                                                                                  | <p>тігінен сызықтар сызуды үйрету.</p>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
| Балалармен жеке жұмыс    | <p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b></p> <p>«Күз» (Сурет құрастыру)</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Нұрислам, Муниса, Аяулым</p>                                                                | <p><b>Әңгіме құрастыру</b></p> <p>«Досың туралы әңгімелеп бер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</p> <p>Еркеназ, Жұлдыз</p>                       | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Ғажайып қапшық»</b></p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Мирас, Марғұлан</p> | <p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Мариям, Жарас</p>                                                             | <p><b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b></p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Айтөре, Иманғали</p>                    |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</p>                                                                                         | <p><b>Көркем сөз:</b><br/> <b>«Күзгі жапырақ» тақпақ</b><br/> Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p> | <p><b>«Сақина»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>                                                         | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Еңбек:</b> Біздің алаң.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> Е.Өтетілеуұлы .<br/> «Бағдаршам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.<br/> «Бағдаршам»</p> |



|                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                            | тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту |                                                                                                           | үйрету.                                                                                                                                   | Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»<br>Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.        |                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Сурет салу.</b><br><b>«Түрлі түсті шарлар»</b><br>Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. | <b>Мүсіндеу</b><br><b>«Алма жемісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.             | <b>Сенсорика</b><br><b>«Түстер»</b><br><b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. | <b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | <b>Моншақты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.       |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                        |                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19-23 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                             | Тәрбиешінің<br>балалармен қарым-<br>қатынасы: Ата-<br>аналармен жеке<br>әңгімелесу, Жеке<br>балалармен жұмыс,<br>дене қызуы мен<br>тазалығына көңіл<br>бөлу, жағымды<br>жағдай орнатуға<br>арналған ойындар.<br>Әнұран айту.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Қуыр-қуыр,<br/>қуырмаш»</b> саусақ<br>ойыны:<br><b>Мақсаты:</b> саусақ<br>қимылын жетілдіру,<br>үлкендерден кейін<br>қайталап айтуға<br>үйрету. | <b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br><b>«Бұл не?»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> суреттен<br>ойыншық аңдарды<br>тануға, атауға,<br>дыбысын, жүрісін<br>салуға үйрету. | <b>Құрастыру</b><br>үстел-үсті ойыны<br><b>Мақсаты:</b><br>конструкторларды<br>бір-біріне үстінен<br>және жанынан<br>біріктіре білуге<br>үйрету.<br>Балалардың өзіне<br>өзі қызмет көрсету<br>дағдыларын<br>қадағалау. | <b>«Түстесін тап»</b> дидактикалық<br>ойын<br><b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі<br>дөңгелектерді ажыратып,<br>топтастыруға үйрету. | <b>Жапсыру</b><br><b>«Әйгерімге арналған<br/>түрлі - түсті моншақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ<br>бөлшектерді түсі бойынша<br>кезектестіріп,<br>орналастыруға және<br>жапсыруға, үйрету,<br>қағаздың ерекшеліктерін<br>нақтылау, жырту, бүктеуге<br>үйрету. |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>       | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті<br/>(баяу қимылды</b> | <b>«Сақинаны кигізу»</b><br>үстел-үсті ойыны<br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Қуыршақ Әйгерім<br/>мен Динара</b>                                                                                                                    | <b>Сурет салу</b><br><b>«Сылдырмақ»</b><br>Балалардың                                                                                                                                                                  | <b>Сенсорика, құрастыру</b><br><b>«Құлыншақтың жолы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға                                              | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Көліктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> затты көркем                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>балаларда қонақта»</b><br>Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. | ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. | құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.<br><br><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b><br><b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | тілмен суреттей алуға үйрету.<br><br>Балалардың еркін әрекеттері                                                              |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                    | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 4</b></p> <p><b>«Аңдармен жаттығамыз»</b><br/> Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;<br/> 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;<br/> 3-4 б.қ. келу;<br/> Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;<br/> 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;<br/> Б.қ. ойыншық кеуде алдында;<br/> 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою;<br/> 3-4 б.қ. келу;<br/> Б.қ.-т.с.<br/> 1-2 ойыншықпен отыру;<br/> 3-4 б.қ. келу; (4рет)<br/> Ойыншықпен оңға ,солға айналу;<br/> Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                              | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br><b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және                                                                                                      | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.<br><b>Танымдық әрекет.</b><br><b>«Тазалық»</b>                              | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Танымдық әрекет.</b><br><b>«Кім не жейді?» ойыны.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың                               | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br><b>Нан туралы тақпақ</b><br>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | Асханаға барамыз<br>Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламыз.                                                                                                                                                                                                                                                             | орамалды орнына<br>ілу,<br><b>Көркем сөз «Бата»</b><br>Дастарқаныңа<br>береке берсін!<br>Бастарыңа мереке<br>берсін!<br>Астарыңа адалдық<br>берсін!<br>Бастарыңа амандық<br>берсін! Әумин                                 | <b>туралы әңгіме<br/>жүргізу.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Тазалық туралы<br>білімдерін<br>толықтыру.                                                                                                                                         | жануарлар туралы білімдерін<br>толықтыру. жұмыстарын<br>жүргізу                                      | Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастандар!<br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>таңғы астың , нанның<br>маңыздылығы жайлы айту,<br>тамақты тауысып жеуге<br>үйрету.                                                   |
|                                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b>                                       | <b>Жапсыру</b><br>«Доп»<br><b>Мақсаты:</b><br>Эстетикалық тәрбие<br>беріп, тазалыққа,<br>ұқыптылыққа баулу.<br>Қайшымен жұмыс.                                                                                                                                                                                            | Қызығушылықтары<br>бойынша әрекет<br>түрін таңдау,<br>ережелерге келісу<br>және т.б.<br><br><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br>«Лабиринт»<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың<br>ойлауын, зейінін,<br>көру аймағын<br>кеңейту. | Балалар<br>әсерлерімен<br>бөлісу,<br>жаңалықтарды<br>білу, бірлескен<br>жоспарларды,<br>мәселелерді<br>талқылау,<br><b>Қимылды ойын</b><br><b>«Ұшады-<br/>ұшпайды»</b><br><b>Мақсаты:</b> Құстар<br>мен заттардың<br>айырмашылығын<br>табу | <b>«Түстерді анықта?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді<br>анықтай білулеріне<br>жаттықтыру. | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бау байлап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың қол<br>моторикасын дамыту<br><b>Сурет салу «Күн »</b><br><b>Мақсаты:</b> Күн туралы<br>түсінік беру, қаламды<br>дұрыс ұстауға үйрету. |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйымның кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                             | Музыка                                                                                               | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                              | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуен</b></p> | <p>№ 13<br/><b>Жаңбырды бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін копсыту.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br/><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.<br/>Көк теңізден құйғандай<br/>Көл-көсір су не деген?<br/>(Жаңбыр)<br/><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту,</p> | <p>№ 14<br/><b>Бұлтты бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br/><b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып<br/>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br/><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p> | <p>№ 15<br/><b>«Торғайлар мен мысық»</b><br/><b>Мақсаты:</b> кимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p> | <p>№ 16<br/><b>«Жануардың дауысын сал»</b><br/><b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p> | <p>№ 17<br/>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы<br/><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Жел тынымсыз гуілдеп,<br/>Болып кетті тым бұзық<br/>Шуылдайды<br/>тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.<br/><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                  | Балалардың реттілікпен шешінуі                                                                                                                                                                                                        | Бір біріне шешінуге көмектесу                                                 | Киімдерін жинау.<br>Сөрелерін ретке келтіру                                                     | <b>Көркем сөз:</b><br>Зеңгір көктен<br>Нұрын төккен<br>Ортақ біздің күніміз<br>Жайнап өскен, жайдары өскен<br>Біз өмірдің гүліміз | <b>«Біз тышқанбыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| <b>Түскі ас</b>                         | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)            | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | <b>Ас қайыру.</b><br>Асың, асың, асыңа,<br>Береке берсін басыңа!                                                                  | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары» Әңгіме                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                                    |                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |

|                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шаралары                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
| Бесін ас                     |                                                                                                                                                                                                                              | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Жапсыру<br>«Түстерді анықта?»<br>Мақсаты:<br>Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.                                                                                                                               | Құрастыру.<br><br>«Балабақша айналасындағы қақпалар»<br>Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны:<br>«Бау байлап үйренеміз»<br>Мақсаты:<br>Балалардың қол моторикасын дамыту           | Сурет салу «Сызықтар»<br>Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру                                                                                                                             | Ойын «Кімнің заттары?»<br>(Достарының заттарын анықтау)<br><br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.                          |
| Балалармен жеке жұмыс        | «Қақпақты ашып жап»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.<br>Муниса, Сабрина                                                                                         | «Танып атын ата»<br>суретті кітапшалармен жұмыс<br>Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.<br>Ерсайын, Мирас                                                                                        | «Үй жасаймыз»<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты:<br>логикалық ойлауға үйрету.<br>Нұислам, Еркеназ | «Қызықты ойыншықтар»<br>ойыншықтармен ойын<br>Мақсаты: достыққа баулу.<br>Марғұлан, Алтайр                                                                                              | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.<br>Омар,Әмина                                           |
| Серуенге дайындық            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
| Серуен                       | Өткінші жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.<br>Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр                                                                                                                      | Көркем сөз:<br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br><br>Болып кетті тым бұзық<br><br>Шуылдайды тал                                                                                                                   | «Сақина»<br>Мақсаты:<br>алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету,<br>тапқырлыққа      | Қоршаған ортамен танысу<br>«Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».<br>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. | Жұмбақ:<br>Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.<br><b>«Кім бірінші» кимылды ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып.<br><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | баулу                                                                                           | <b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | дұрыс айтуын қадағалау.<br>Ойлау қабілетін арттыру.                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Құрастыру, жапсыру</b><br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс.<br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету                                                                                                                                                | <b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.                                                                       | <b>Сенсорика «Түстер»</b><br><b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. | <b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.       | <b>«Қызықты ойыншықтар»</b><br>ойыншықтармен ойын<br><b>Мақсаты:</b> достыққа баулу. |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                      |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26-30 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Жиһаз атауына сөйлем құрау».<br/><b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Киімдерін шкапка әдемілеп іліп қоюды үйрету.</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/>«Не жетпейді?»<br/><b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> <p>Шкафқа аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Жеке- жеке атын ата»<br/>( кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)<br/><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Таңертең балабақшаға жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу.</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/>« Жиһаздарды құрастыр»<br/><b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p> <p>Апайлармен амандасуды үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Жолақ кілемше»<br/>Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету.<br/>Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру.<br/>Сөрелеріне бас киімін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Біздің топтың жиһаздары»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>                                                                                                                 | <p><b>Нейрожаттығу жасау</b><br/>музыкамен<br/>«Телевизор»<br/><b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту.</p>                                                                                                                   | <p><b>Сенсорика</b><br/>«Күндіз, біреу-көп»<br/><b>Мақсаты:</b> Тәулік</p>                                                                                                                                                                          | <p><b>Нейрожаттығу жасау</b><br/>музыкамен<br/>«Қоян»<br/><b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту.</p>                                     | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><br/>«Біздің отбасы»<br/>Адырбек</p>                                                                                                                                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | граматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>«Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.</p> | бөлігі күндізбен таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту. | <p><b>Құрастыру, жапсыру</b></p> <p><b>«Барбиге арналған үй»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.</p> | <p>Сопыбеков</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.</p> |
| Таңертенгі жаттығу                           | <p align="center"><b>Картотека № 5</b></p> <p><b>«Кішкентай торғайлар»</b><br/> Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;<br/> 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;<br/> 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.<br/> 1-2 басты оңға ,солға бұру;<br/> 3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с.<br/> 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;<br/> 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.<br/> 1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ.<br/> Б.қ. ішпен жату;<br/> 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;<br/> Шашырап жүгіру;</p> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                     | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.                                                                                                                                                                       | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық<br><b>Тазалық туралы:</b>                                                           | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Тамақтану туралы:</b>                                                                                                                                       | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының                                                                                                                                                               |

|                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p><b>Тамақтану туралы:</b><br/>Ас-адамның арқауы.<br/>Деген сөз бар<br/>ежелден.<br/>Бойға сіңіріп<br/>тарқауы.<br/>Үшін керек ереже.</p>                              | <p><b>Денсаулық туралы:</b><br/>Денсаулық – ол<br/>шыныққан,<br/>Барлық денең мүшесі<br/>Денсаулық – ол<br/>тыныққан.<br/>Жүйке тамыр жүйесі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Су- тіршілік негізі<br/>Онсыз өмір<br/>сүрмейсің,<br/>Гигиена –егізі<br/>Су деп және<br/>білгейсің.</p>                                                     | <p>Тамақты ішкін күнде сен,<br/>Белгілі бір мезгілде,<br/>Таңертең, түс, түстен соң<br/>Жатар алдын кезінде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>орнын білу,<br/>қолды дұрыс<br/>сұрту және<br/>орамалды<br/>орнына ілу.<br/><b>Қол жуу туралы:</b><br/>Қатарға біз<br/>тұрамыз,<br/>Ретімізбен<br/>барамыз.<br/>Қолымызды<br/>жуамыз.<br/>Сүртінеміз,<br/>шығамыз.</p> |
|                                      | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p><b>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p>                  | <p><b>Құрастыру «Үй және қақпа»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.</p> | <p><b>«Достық»</b><br/>саусақ ойын жатығуы<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту «Күз» өлеңі.</b><br/>Көрінеді шалғайдан,<br/>Бел-белестер сарғайған.<br/>Сары жапырақтар төгілген,<br/>Тоғайды да көрдім мен.<br/><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.<br/><b>«Түрлі -түсті моншақтар» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>«Әуе шарлары» дидактикалық ойын</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Түстерді танып ажыратуға баулу</p>                                                                                                                      |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуенгедайындық                                                   | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                                             | <p>№ 18</p> <p><b>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Күзгі киім».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі киім атауларын екі тілде үйрету.</p> | <p>№ 19</p> <p><b>Күзгі көрінісін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қашпа, доп».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> | <p>№ 20</p> <p><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Қалың ну халық саулығы</p> <p>Көк орман</p> <p>Отан байлығы.</p> | <p>№ 21</p> <p><b>Күнді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p><b>«Жануардың дауысын сал»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p> | <p>№ 22</p> <p><b>Көгершінді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p><b>«Шымшық доп».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>           |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                                                                             | Бір біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                            | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                                                            | Киімді ұқыпты шешіп,бүктеп қою керектігін үйрету.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b></p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p> | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>«Кезекші»</b></p> <p>Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.</p> | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p> <p><b>«Қол жуу»</b></p> <p>Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз.</p> | <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b></p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p> | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>«Кезекші»</b></p> <p>Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.</p> |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                                                                                                                                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                                                                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Екі дос» Әңгіме                                                                                                                                                                                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                                                                                                                      |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | «Бауырсақ»<br>ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                              | «Ана мен бала»<br>музыка тыңдату,                                                                                                      | жағдай жасау<br>«Балапаным»<br>Музыка                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | жағдай жасау<br>«Ұйқының<br>пайдасы»<br>Әңгіме                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Сурет салу «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.                                                          | <b>Үстел үсті театры: Мақсаты:</b> «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                      | <b>«Қорбандаған аю».</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. | <b>Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер әлемі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді. | <b>Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды киялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | Сөйлеуді дамытудан Әсеммен « <b>Ойыншықтар</b> » өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.                                                                              | <b>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.</b> Нұрислам, Муниса музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Алинұр мен Мариям қаламды дұрыс ұстауға үйрету.                                                                                            | <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Архимед мен Жарас музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру                                       | <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Сабрина мен Ерсайынға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |

|                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                            | «Сақина»<br>Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                    | «Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру           |
| Серуеннен оралу              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Сенсорика<br>«Біздің үй ішіміз»<br>Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау. | Мүсіндеу «Алмұрт жемісі»<br>Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. | «Шынжыр»<br>Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету    | Сурет салу «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал»<br>Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. | Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Мақсаты: балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. |
| Балалардың үйіне қайтуы      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                  |                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-07 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                  | <b>Құрастыру</b><br><b>«Машина»</b><br><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.                                           | <b>Сенсорика</b><br><b>«Көп қабатты үйлер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b><br>Қайырлы таң!<br>Доброе утро!<br>Қалдарың қалай?<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Біздің отбасы»</b><br>Адырбек Сопыбеков<br><b>Мақсаты:</b> Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Біздің үй ішіміз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау.<br><br>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы | <b>Сенсорика</b><br><b>«Түсті таңда»</b> ойыны<br><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.                                                                          | <b>«Ойыншықтар дүкені»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                    | <b>Құрастыру</b><br>Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Логикалық ойлау                                                                                                                                    | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br><b>«Пойыз құрастыр»</b><br>Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау.                                                                                                                                              | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>«Туған қалаға саяхат».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы,                                                                                                                            |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>басқа іс-әрекеттер)</b> | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету                                       | қабілетін дамыту.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 | көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер.                                                                                                                            |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>  | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 6</b></p> <p><b>«Жапырақтар түседі»</b><br/> Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;<br/> 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;<br/> 4- б.қ.:( жапыраққа қараймыз)<br/> Б.қ. қолды алға созу;<br/> 1-2 оңға ,солға бұрылу;<br/> 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)<br/> Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде;<br/> 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ.<br/> 1-2 отыру, жапырақты еденге қою;<br/> 3-4 тік тұру, қолды белге қою;<br/> 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;</p> |                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>            | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Ойын- жаттығу:</b><br/> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> | <p><b>Бата беру</b><br/> Астарыңа адалдық берсін!<br/> Бастарыңа амандық берсін!</p> | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/> <b>«Ас – адамның арқауы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Ас қайыру</b><br/> Дастарқанына береке берсін!<br/> Бастарыңа мереке берсін!<br/> Әумин</p> |
|                            | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған</b>     | <b>Сурет салу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Саусақ ойыны</b>                                                                                                 | <b>Құрастыру,</b>                                                                    | <b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Құрастыру</b>                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>іс-әрекетке дайындық</b>                                               | <p><b>«Саты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>                                                                                                                    | <p><b>«Көңілді саусақтар»</b></p> <p>Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> | <p><b>жапсыру</b></p> <p><b>«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p> | <p><b>«Бау-бақшада»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту.</p> | <p><b>"Менің үйім"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру</p> |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Музыка                                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                             | <p>№ 23</p> <p><b>Жәндіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>№ 24</p> <p><b>Күнді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын</p>                                                                                                                                             | <p>№ 25</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>«Үлкен кіші</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>№ 26</p> <p><b>«Жануардың дауысын сал»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы,</p>                      | <p>№ 27</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы</p>                                                                                                               |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».<br><b>Еңбек:</b> Біздің алаң.<br><b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау.                                                   | күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»<br>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. | <b>таңбасын анықта»</b><br>Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.                                                                                                                  | әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.                                                                                | гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау».                              |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>«Менің қалам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау) Мақсаты:</b> Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                                                                                             | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.<br><br><b>Қимылды ойын:</b> «Сапқа тұр»<br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. | Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.                          | <b>«Біз тышқанбыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| <b>Түскі ас</b>        | <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.                                                                                                                    | <b>Көркем сөз «Бата»</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!                                                                                                   | <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды                                                                              | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) | <b>Ас қайыру</b><br>Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!                                                                         |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             | жинаймыз.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үш аю» ертегі                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыка                                                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі                                                                                                                                                                                                                   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка                                                                                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Мақта қыз бен мысық» ертегі                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <p><b>Үстел-үсті театры</b><br/><b>«Жиһаздар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br/>«Күз» (сурет қарастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b><br/><b>«Пойыз»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.</p> | <p><b>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Көжекпен ойнадық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.</p> | <p><b>Ойын: «Қай сурет тығылды?»</b><br/>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br/>Дидактикалық ойын.<br/>«Ойыншықты тап»<br/><b>Мақсаты:</b></p> <p>Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.</p> | <p><b>«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру.</b> Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br/>«Күз» (сурет қарастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау,<br>Сыңғыр-сыңғыр етеді.                                                                                                                                                                                                            | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b>                                                                                                                   | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли<br><b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен                                                                                                                    | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                 | Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. | қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту                                                           | қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.                                    | күш.                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                       | <b>Сюжетті ойын:</b><br>«Балабақша»<br>Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.                                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»                                                                                              | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»                                                                                                         | Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу                                                                                                                            | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>«Табиғат әлемі»</b><br>картиналар топтамасынан суреттер қарастыру            |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>«Пішіндерден бейне құрастыру»</b><br><br>Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.                                                                                                           | <b>Құрастыру Құрылыс ойындары:</b><br><br>«Көңілді балабақша»<br><br>Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.                                     | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b><br><br><b>Фотосуреттер қарастыру</b><br><br>«Суретті құрастыр»<br><br>«Қиылған суретер»<br><br>Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету. | <b>Саусақ ойыны: «Дені саудың жаны сау»</b><br><br>Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер.<br><br>Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру. | <b>Үстел-үсті ойыны: мозайка</b><br><br>«Үй құрастыр»<br><br>Балалармен дені саудың жаны сау туралы қорытындылау. |

|                                |                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10-14 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                      | <b>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.<br><br>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.                                                                                                                         | <b>Сөйлеуді дамыту «Балабақша»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Әр баланың белсенділігіне назар аудару | <b>Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br><br>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | <b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.<br>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.                  | <b>Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Ауа-райы жайлы әңгімелесу<br>Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу. «Жеті ата»</b> тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру. |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b><br><b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету                                                                                                                                                                                                       | <b>Сурет салу «Доп»</b><br><b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.                             | <b>Жапсыру «Менің сүйікті ойыншығым»</b><br><b>Мақсаты:</b> баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.                                                                                                                               | <b>«Ұшты - ұшты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..<br>Еркін ойындар.<br><br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br>Сабинаға түстерді үйрету | <b>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.<br>Балалардың еркін әрекеттері                                                             |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңертенгі жаттығу | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 7</b></p> <p><b>«Көңілді петрушкалар»</b><br/> Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;<br/> «Алақанды көрсетіп жасырамыз»<br/> Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен;<br/> 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;<br/> 3-4 б.қ. келу;<br/> Б.қ. қолды артқа тіреп отыру;<br/> Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу;<br/> Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;<br/> 2-б.қ. келу; (4 рет)<br/> Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас           | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p><b>Көркем сөз. «Қоян»</b><br/> Қоян секең қағады<br/> Сәбізді іздеп табады<br/> Үйшігіне барады<br/> Ауқаттанып алады</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b><br/> <b>Мәтел.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p> | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p> | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b><br/> Дастарқаныңа береке берсін!<br/> Бастарыңа мереке берсін!<br/> Астарыңа адалдық берсін!<br/> Бастарыңа амандық берсін!<br/> Әумин</p> |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | <b>«Түстерді анықта?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                             | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Лабиринт»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><br><b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b><br><b>Мақсаты:</b> Құстар мен заттардың айырмашылығын табу | Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).<br><br><b>Мүсіндеу. «Доп»</b><br><b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бау байлап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту<br><b>Сурет салу «Күн »</b><br><b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                    | Музыка                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 28<br><b>«Жапырақты бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b> күздің ерекшелігімен танысу.<br>Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                       | № 29<br><b>«Желді бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу                                                                                            | № 30<br><b>«Торғайлар мен мысық»</b><br><b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету                                                                                     | № 31<br><b>«Жануардың дауысын сал»</b><br><b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.                                                                 | № 32<br><b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балалардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бір біріне шешінуге                                                                                                                                                                           | Киімдерін жинау.                                                                                                                                                                                  | <b>Көркем сөз:</b>                                                                                                                                                                         | <b>«Біз тышқанбыз»</b>                                                                                                                                                                                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | реттілікпен шешінуі                                                                                                                                                                | көмектесу                                                                                                                 | Сөрелерін ретке келтіру                                                                         | Зеңгір көктен<br>Нұрын төккен<br>Ортақ біздің күніміз<br>Жайнап өскен, жайдары өскен<br>Біз өмірдің гүліміз                                           | <b>Мақсаты:</b><br>Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.              |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                     | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                         | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | <b>Көркем сөз «Бата»</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!<br>Әумин | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Балапаным» Музыка                                                                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди, әлди» Музыка                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ұйқының пайдасы»<br>Әңгіме                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Екі дос» Әңгіме                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыка                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Түстерді анықта?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру                                                                                       | <b>Құрастыру.</b><br><b>«Танграмм»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру | <b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b><br>Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.                  | <b>Сурет салу «Сызықтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру                                                                             | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бау байлап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                              | дағдыларын қалыптастыру                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                   | дамыту.                                                                                                |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | Мирас және Мариям ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                  | Әмина мен Еркеназ дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету                                                                     | Ахмедали мен Архимед қаламды дұрыс ұстауға үйрету.                                                              | Әділхан мен Әлихан музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру                                               | Әлинұр мен Диана жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                       | <b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру                                                                                           | <b>«Ұшты - ұшты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                 | <b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | <b>«Қай ертегіде» танымдық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру . | <b>«Күн мен түн» қимылды ойыны.</b><br><b>Мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.                |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. <b>«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Сурет салу «Доп»</b><br><b>Мақсаты:</b> сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету                                                                                                            | <b>«Пішіндер мен алақан»</b> <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету . | <b>Сенсорика «Түстер»</b><br><b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.                 | <b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.                                 | <b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                        |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-21 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                      | <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b><br/> <b>«Күн бізде қонақта»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандасуды үйрету.<br/>                     Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Балабақша»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>                | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Көліктер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.<br/>                     Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/> <b>«Түсті таңда» ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>«Менің көңіл күйім»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.<br>Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <p><b>«Ұшты - ұшты»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..<br/>                     Еркін ойындар.</p>                                                                                                                                                                       | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Амандасу әдебі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>«Біздің топ»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен</p>                                                   | <p><b>Үстел үсті ойыны</b><br/> <b>«Текшелер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>                                                                               | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Кім көп сөз біледі?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету<br/>                     Балалардың еркін әрекеттері</p>                                                    |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              | таныстыру                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                                              | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 8</b></p> <p><b>«Петрушкалар орамалмен»</b><br/> Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау;<br/> Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;<br/> Орамалды жоғары серпу;<br/> Б.қ. келу;<br/> Б.қ. тік тұру, орамал төменде;<br/> Отырып, орамалды алға көтеру;<br/> Б.қ. келу;<br/> Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;<br/> Орамалды жоғары сермеу;<br/> Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;</p> |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                        | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Ас ішер алдында</b><br/> Ас ішерде күнде біз,<br/> Сөйлемейміз,<br/> күлмейміз<br/> Астан басқа өзгені<br/> Елемейміз, білмейміз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p> | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Қимылды жаттығу:</b><br/> Сылдырлайды мөлдір су,<br/> Мөлдір суға қолыңды жу.<br/> Жуынсаң сен әрдайым,<br/> Таза бетің,<br/> маңдайың.</p> |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Көркем әдебиет.<br>«Балабақшада».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                 | <b>Кұрастыру</b><br><br><b>«Кұстарға арналған жемсалғыш»</b><br>Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету<br>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. | <b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b><br><br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).<br><br><b>Мүсіндеу. «Доп»</b><br><b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.           | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бау байлап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың қол моторикасын дамыту<br><b>Мүсіндеу, Жапсыру «Күн »</b><br><b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                  | Музыка                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                          |
| Серуенге дайындық                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                                                             | № 33<br><b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.                                                                                                                                                                                                     | № 34<br><b>«Желді бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу                                                                                                                                                           | № 35<br><b>«Торғайлар мен мысық»</b><br><b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету   | № 36<br><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br><b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. | № 37<br><b>«Жапырақты бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b> күздің ерекшелігімен танысу.<br>Еркін ойындар                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                                                    | Балалардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бір -біріне шешінуге                                                                                                                                                                                                                                         | Киімдерін жинау.                                                                                                | «Айсұлу қуыршағын                                                                                                                                                                                     | «Өз орнын тап»                                                                                                                                                                                                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | реттілікпен шешінуі.<br>Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету,<br>дағдыландыру.                                                                                          | көмектесу<br><b>Сенсорика, құрастыру</b><br><br>Үстел -үсті ойыны пазл:<br><b>«Үйшік құрастыр»</b><br><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                   | <b>шешінуге үйретейік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. | <b>ойыны</b><br><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                     | <b>Ас қайыру тақпағы:</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! Әумин  | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.            | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)<br><b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Шалқан» ертегі                                                                                                               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди, әлди» Музыка                                                                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Балапаным» Музыка                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бауырсақ» ертегі                                                                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Балабақшада» Ернұр Сейдахмет                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>              | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Екі дос» (өлең)<br>Қадыр Мырза Әли<br><br><b>Мақсаты:</b><br>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау                                                          | <b>Көркем әдебиет</b><br><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау                             | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бау байлап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың қол моторикасын дамыту | <b>Сурет салу</b><br>«Балабақшадағы әдемі бояулар»<br><br><b>Мақсаты:</b> Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең,                                                      | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Түстерді анықта?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p> | <p>қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>                                               |                                                                                                                                                                                | <p>тігінен сызықтар сызуды үйрету.</p>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
| Балалармен жеке жұмыс    | <p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b></p> <p>«Күз» (Сурет құрастыру)</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Рамазан, Ерсайын</p>                                                                        | <p><b>Әңгіме құрастыру</b></p> <p>«Досың туралы әңгімелеп бер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</p> <p>Омар, Муниса</p>                          | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Ғажайып қапшық»</b></p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Жұлдыз, Жарас</p> | <p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Архимед, Әділхан</p>                                                          | <p><b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b></p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мариям, Иманғали</p>                    |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</p>                                                                                         | <p><b>Көркем сөз:</b><br/> <b>«Күзгі жапырақ» тақпақ</b><br/> Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p> | <p><b>«Сақина»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>                                                       | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Еңбек:</b> Біздің алаң.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> Е.Өтетілеуұлы .<br/> «Бағдаршам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.<br/> «Бағдаршам»</p> |



|                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                            | тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту |                                                                                                           | үйрету.                                                                                                                                   | Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»<br>Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.        |                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Сурет салу.</b><br><b>«Түрлі түсті шарлар»</b><br>Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. | <b>Мүсіндеу</b><br><b>«Алма жемісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.             | <b>Сенсорика</b><br><b>«Түстер»</b><br><b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. | <b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | <b>Моншақты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.       |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                        |                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24-28 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Өнұран айту.<br><b>Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны:<br><b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. | <b>Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | <b>Құрастыру</b><br>үстел-үсті ойыны<br><b>Мақсаты:</b><br>конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.<br>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | <b>«Түстесін тап»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | <b>Жапсыру «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                      | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел</b> | <b>«Сақинаны кигізу»</b><br>үстел-үсті ойыны<br><b>Мақсаты:</b><br>сақиналарды                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Мариям мен Жұлдыз балаларда</b>                                                                                               | <b>Сурет салу «Сылдырмақ»</b><br><br>Балалардың                                                                                                                                                   | <b>Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға                                                  | <b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға                                                                                                                                      |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>қонақта»</b><br>Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. | ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.                                             | құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.<br><br><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b><br><b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | үйрету.<br><br>Балалардың еркін әрекеттері                                                                                                                                     |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                     | <p style="text-align: right;"><b>Картотека № 9</b></p> <p><b>«Орындықта доппен жаттығу»</b><br/> Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;<br/> 1-2 допты жоғары көтеру, иілу;<br/> 3-4 б.қ. келу;<br/> Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;<br/> 1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ.<br/> Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу;<br/> 3-4 б.қ.<br/> Б.қ. доп тізе үстінде;<br/> 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату;<br/> 5-6 б.қ.Доппен секіру.</p> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                               | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br><br><b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><b>Көркем сөз «Бата»</b>                                           | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.<br><br><b>Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Тазалық туралы білімдерін толықтыру. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b>                                                                   | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br><br><b>Нан туралы тақпақ</b><br>Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Тамақ ішіп аламыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! Әумин                                                                     |                                                                                                                                                                                            | <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу           | <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.                                                                                                       |
|                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | <b>Жапсыру «Доп»</b><br><b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.                                                                                                                                                                                                           | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b><br><b>Мақсаты:</b> Құстар мен заттардың айырмашылығын табу | <b>«Түстерді анықта?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. | <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту<br><b>Сурет салу «Күн »</b><br><b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                             | Музыка                                                                                         | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 38<br><b>Жаңбырды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 39<br><b>Бұлтты бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және                                                                                                                     | № 40<br><b>«Торғайлар мен мысық»</b><br><b>Мақсаты:</b> қимылды                                                                                                                            | № 41<br><b>«Жануардың дауысын сал»</b><br><b>Мақсаты:</b> дыбыстық                             | № 42<br>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі                                                                                                                                  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b><br/>Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.<br/>Көк теңізден құйғандай<br/>Көл-көсір су не деген?<br/>(Жаңбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> | <p>олардың түрлерін шарпы,<br/>будақ,қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Аспанға ұшар бу болып<br/>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p> | <p>ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p> | <p>жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p> | <p>табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Жел тынымсыз гуілдеп,<br/>Болып кетті тым бұзық<br/>Шуылдайды<br/>тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бір біріне шешінуге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Киімдерін жинау.                                     | <b>Көркем сөз:</b>                                             | <b>«Біз тышқанбыз»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | реттілікпен шешінуі                                                                                                                                                                                                                   | көмектесу                                                                     | Сөрелерін ретке келтіру                                                                         | Зеңгір көктен<br>Нұрын төккен<br>Ортақ біздің күніміз<br>Жайнап өскен, жайдары<br>өскен<br>Біз өмірдің гүліміз | <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.                 |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)             | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | <b>Ас қайыру.</b><br>Асың, асың, асыңа,<br>Береке берсін басыңа!                                               | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                                    |                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                                         |                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Жапсыру</b><br>«Түстерді анықта?»                                                                                                                                                                                                  | <b>Құрастыру.</b><br>«Балабақша                                               | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бау байлап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b>                           | <b>Сурет салу</b><br>« <b>Сызықтар</b> »<br><b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға                                       | <b>Ойын «Кімнің заттары?»</b><br>(Достарының заттарын                                                               |

|                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <b>Мақсаты:</b><br>Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.                                                                                                                                                         | <b>айналасындағы қақпалар»</b><br>Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. | Балалардың қол моторикасын дамыту                                                                                  | машықтандыру                                                                                                                                                                                                                                                                  | анықтау)<br><br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.                                                                                                                                              |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>«Қақпақты ашып жап»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.<br>Жұлдыз, Нұрислам                                                                          | <b>«Танып атын ата»</b><br>суретті кітапшалармен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру.<br>Алинұр, Рамазан                                                    | <b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету.<br>Нұрислам, Еркеназ | <b>«Қызықты ойыншықтар»</b><br>ойыншықтармен ойын<br><b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.<br>Омар, Алинұр                                                                                                                                                                          | <b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.<br>Әльтайр, Муниса.                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                | <b>Өткінші жаңбырды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.<br>Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып        | <b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br><br>Болып кетті тым бұзық<br><br>Шуылдайды тал терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып.<br><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы             | <b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу    | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>«Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».<br><b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.<br><b>Қимылдық ойын:</b><br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге | <b>Жұмбақ:</b><br>Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып.<br>(Бұлт)<br><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. |

|                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                      |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | суарудың пайдасын ашып түсіндіру.<br><b>«Кім бірінші» кимылды ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.     |                                                                                                 | үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелеу.                                                             |                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Құрастыру, жапсыру</b><br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс.<br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету                                              | <b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. | <b>Сенсорика «Түстер»</b><br><b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. | <b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. | <b>«Қызықты ойыншықтар»</b><br>ойыншықтармен ойын<br><b>Мақсаты:</b> достыққа баулу. |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                     |                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                      |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 31 қазан -04 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балалардан бүгінгі<br>көңіл- күйлерін<br>сұрау.<br><br><b>Дидактикалық<br/>ойын</b><br>«Менің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-<br>түсті ағаштардан<br>биік үй құрастыру.<br><b>Құрастыру</b>         | <b>Дидактикалық<br/>ойын</b><br>«Нейрожаттығулар»<br><b>Мақсаты:</b> Баланың<br>көзбен көру<br>аумағын кеңейту.<br><b>Сенсорика</b> | <b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Біз спортшы баламыз»<br><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі<br>спорттық ойын<br>түрлерімен таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Тәрбиешінің балалармен<br>қарым-қатынасы: Ата-<br>аналармен жеке<br>әңгімелесу, Жеке<br>балалармен жұмыс, дене<br>қызуы мен<br>тазалығына көңіл бөлу,<br>жағымды жағдай<br>орнатуға арналған<br>ойындар.<br>Әнұран айту.<br><b>«Қуыр-қуыр,<br/>қуырмаш»</b> саусақ<br>ойыны:<br><b>Мақсаты:</b> саусақ<br>қимылын жетілдіру,<br>үлкендерден кейін<br>қайталап айтуға үйрету.<br><b>«Түстесін тап»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> екі түрлі<br>түстегі дөңгелектерді<br>ажыратып, топтастыруға<br>үйрету.<br><b>Сенсорика</b> | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Дәрумендер»<br><b>Мақсаты:</b> Жемістер мен<br>көкөністерді ажырата<br>білуге үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес</b> | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| беру                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Сақинаны кигізу»</b><br/>үстел-үсті ойыны<br/><b>Мақсаты:</b><br/>сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</b><br/>Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p> | <p><b>Сурет салу «Сылдырмақ»</b><br/><br/>Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p> | <p><b>Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p> | <p><b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p> |
| <p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>                                                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 10</b></p> <p><b>«Тышқандар»</b><br/>Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;<br/>1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;<br/>5-6 б.қ. келу;<br/>Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;<br/>Б.қ. арқамен жату;<br/>1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;<br/>5-6 б.қ. келу;<br/>Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;<br/>1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;<br/>3-4-б.қ.<br/>5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;<br/>Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                                                                                                | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Гигиеналық шаралар (қолды</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p>                                                                                                                               | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет</p>                                                                                       |

|                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>шараларды орындау.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>                                        | <p>дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b><br/>Дастарқаныңа береке берсін!<br/>Бастарыңа мереке берсін!<br/>Астарыңа адалдық берсін!<br/>Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p> | <p><b>Танымдық әрекет.</b><br/><b>«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>                                                                | <p>құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b><br/><b>«Кім не жейді?» ойыны.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу</p> | <p>ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> |
|                                             | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>Жапсыру «Доп»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.</p>                                             | <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Лабиринт»<br/>Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p>                                                       | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b><br/>Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p> | <p><b>«Түстерді анықта?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>                                                                                                | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/>«Бау байлап үйренеміз»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың қол моторикасын дамыту<br/><b>Сурет салу «Күн »</b><br/><b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>                          |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дене шынықтыру                                                                                                               | Музыка                                                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                                                             | <p>№ 43</p> <p><b>Жаңбырды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.<br/>Көк теңізден құйғандай<br/>Көл-көсір су не</p> | <p>№ 44</p> <p><b>Бұлтты бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып<br/>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> | <p>№ 45</p> <p><b>«Торғайлар мен мысық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p> | <p>№ 46</p> <p><b>«Жануардың дауысын сал»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p> | <p>№ 47</p> <p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Жел тынымсыз гуілдеп,<br/>Болып кетті тым бұзық<br/>Шуылдайды<br/>тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | деген?<br>(Жаңбыр)<br><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.                                                                   |                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың реттілікпен шешінуі                                                                                                                                                                                                        | Бір біріне шешінуге көмектесу                                     | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру                                                        | <b>Көркем сөз:</b><br>Зеңгір көктен<br>Нұрын төккен<br>Ортақ біздің күніміз<br>Жайнап өскен, жайдары өскен<br>Біз өмірдің гүліміз | <b>«Біз тышқанбыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| <b>Түскі ас</b>        | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | <b>Ас қайыру.</b><br>Асың, асың, асыңа,<br>Береке берсін басыңа!                                                                  | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін                                                                                                                                                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                                                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді<br>сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                                                       | жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                                                                                                      | жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                                     | жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                                                                | жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Жапсыру</b><br><b>«Түстерді анықта?»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.                                                                                                          | <b>Құрастыру.</b><br><b>«Балабақша айналасындағы қақпалар»</b><br>Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>«Бау байлап үйренеміз»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың қол моторикасын дамыту | <b>Сурет салу</b><br><b>«Сызықтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру                      | <b>Ойын «Кімнің заттары?»</b><br>(Достарының заттарын анықтау)<br><br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <b>«Қақпақты ашып жап»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.<br>Диана, Ахмедали                                                                           | <b>«Танып атын ата»</b><br>суретті кітапшалармен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру.<br>Ерсайын, Мариям                                                                                    | <b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету.<br>Нұрислам, Әмина  | <b>«Қызықты ойыншықтар»</b><br>ойыншықтармен ойын<br><b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.<br>рхимед, Нұрислам | <b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.<br>Еркеназ, Жұлдыз      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                     | № 43<br><b>Өткінші</b>                                                                                                                                                                                                       | № 44<br><b>Көркем сөз:</b>                                                                                                                                                                                          | № 45<br><b>«Сақина»</b>                                                                                           | № 46<br><b>Қоршаған ортамен</b>                                                                          | № 47<br><b>Жұмбақ:</b>                                                                                                      |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p><b>жаңбырды бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.<br/> <b>«Кім бірінші» кимылды ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</p> | <p>Жел тынымсыз гуілдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>      | <p><b>танысу</b><br/> «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».<br/> <b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b><br/> «Допты қуып жет».<br/> Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br/> <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>Құрастыру, жапсыру</b><br/> <b>«Үй жасаймыз»</b><br/> Қиынды суреттермен жұмыс.<br/> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын<br/> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>                                                                                                                                                 | <p><b>Сенсорика «Түстер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p> | <p><b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>                                                                                                                                                                                                          | <p><b>«Қызықты ойыншықтар»</b><br/> ойыншықтармен ойын<br/> <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.</p>                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 07-11 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                        | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Күздің белгілері»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін суреттен көрсету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру.<br><b>Құрастыру</b> | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Кім немен қоректенеді?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Дәрумендер»<br><b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.<br>«Дәрумендер» әнін орындау.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Музыка</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                      | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b> | <b>Жапсыру</b><br>«Күзгі жапырақтар»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру.<br>Күзде                                                                                                                       | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Әжесін қайсысы жақсы көреді»<br><b>Мақсаты:</b><br>Мейірімділікке тәрбиелеу.<br>Мейірімділікке                                             | <b>Құрастыру</b><br>«Әдемі ұшақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.                                   | <b>Сенсорика, құрастыру</b><br><b>«Құлыншақтың жолы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті                                                                  | <b>Мүсіндеу</b><br>«Жаңғақ кемірген тиін»<br><b>Мақсаты:</b> Тиін туралы түсінік беру.<br>Қол икемділігін дамыту.                                                                                                                                     |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| және тағы басқа іс-әрекеттер)        | жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      | тауып алуға үйрету.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңертенгі жаттығу                   | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 11</b></p> <p><b>«Жануарлар қимылына еліктеу»</b><br/> «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;<br/> «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;<br/> «Аю»- аяқ сыртымен жүру;<br/> «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;<br/> Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                             | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b><br/> Дастарқаныңа береке берсін!<br/> Бастарыңа мереке берсін!<br/> Астарыңа адалдық берсін!<br/> Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p> | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/> Қолымызды жуамыз,<br/> Асханаға барамыз<br/> Асханаға барған соң<br/> Тамақ ішіп аламыз.</p> | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/> Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/> Нан қиқымын шашпаңдар,<br/> Жерде жатса баспаңдар<br/> Теріп алып, қастерлеп<br/> Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> |
|                                      | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                                                       | <b>Жапсыру</b><br>«Алма»<br><b>Мақсаты:</b> Эстетикалық                                                                                                                                              | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br/> <b>Сурет салу</b><br/> «Құмыра»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>                                                                                                                                                            | <p>ережелерге келісу және т.б.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> «Үйшік»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.</p>                                                                                                | <p>«Пайдалы және зиян тағамдар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.</p>                                                                                                                                                                                         | <p>тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.<br/> Қайшымен жұмыс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>«Киімімізді жинап үйренеміз»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                                                             | <p>№ 48<br/> <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.<br/> Көк теңізден құйғандай<br/> Көл-көсір су не деген?<br/> (Жаңбыр)<br/> <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту,</p>                                                 | <p>№ 49<br/> <b>Бұлтты бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак,қабатты бұлттарды ажырату.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br/> <b>Көркем сөз:</b></p> | <p>№ 50<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Күзде не киеміз?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Аттамақ».<br/> Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br/> <b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>№ 51<br/> Тақпақ. «Жел»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br/> Жел улейді у-у-у.<br/> Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br/> Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br/> Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br/> <b>Қимылды ойын:</b></p> | <p>№ 52<br/> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.<br/> <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы<br/> <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.<br/> <b>Көркем сөз:</b><br/> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                    | Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. |                                                                                                 | «Айгөлек-ау, айгөлек».<br><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.      | Шуылдайды тал терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып.<br><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың реттілікпен шешінуі                                                                                                                                                                                                        | Бір біріне шешінуге көмектесу                                                                                                                                                                | Киімдерін жинау.<br>Сөрелерін ретке келтіру                                                     | <b>Көркем сөз:</b><br>Зеңгір көктен<br>Нұрын төккен<br>Ортақ біздің күніміз<br>Жайнап өскен, жайдары өскен<br>Біз өмірдің гүліміз | «Біз тышқанбыз»<br><b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>        | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                                                                           | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | <b>Ас қайыру.</b><br>Асың, асың, асыңа,<br>Береке берсін басыңа!                                                                  | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)                                                                                                                                                    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Сенсорика</b><br><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><br><b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика</b><br><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.     | <b>Құрастыру</b><br><b>«Әдемі кілемшелер»</b><br><br>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <b>«Сиқырлы суреттер»</b><br><br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.<br>Жансая, Нұрбек                                                               | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.                                                           | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Нұрперзент, Сымбат                                               | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру.<br>Аянат, Нұртуған | <b>«Құстар фабрикасы»</b><br>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.<br>Айлин, Айнур.                                                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Аружан, Темірлан                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                       | <p>№ 48</p> <p><b>Еңбек:</b><br/>Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br/>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.<br/><b>«Күзгі жапырақ» тақпақ</b><br/>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.<br/>Желмен ұшып барады,<br/>Жерге қонып үлгермей<br/>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br/><b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b><br/>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p> | <p>№ 49</p> <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Жел тынымсыз гуілдеп,<br/><br/>Болып кетті тым бұзық<br/><br/>Шуылдайды тал терек,<br/><br/>Жапырағын жұлғызып.<br/><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> | <p>№ 50</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br/><br/>1. Тығылыспақ.<br/>2. Тартқышқа тартылу.<br/>3. Допты қуалау.<br/><br/><b>«Сақина»</b><br/><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p> | <p>№ 51</p> <p><b>Дербес ойындар:</b><br/>1.Өткеншек тебу.<br/>2.Ирек жолмен жүру.<br/><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Допты қуып жет».<br/>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>№ 52</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br/>1.Жарысу.<br/>2.Төбешікке секіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тышқан мен мысық».</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b><br/>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>                                                                                                                                                                                        | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br/>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер</p>                                                                                                                                                  | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br/><br/>Ойынның мақсаты:</p>                                                                                                                          | <p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br/>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс</p>                                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                     |  |                                                                                |                                                                                           |                                                                                                  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                              |  | жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |  |                                                                                |                                                                                           |                                                                                                  |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 21-25 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                                                | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br><b>«Жәндіктер»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға суреттер<br>арқылы жәндіктер<br>туралы түсінік беру.<br>Жәндіктерді<br>құрастыра отырып,<br>ұсақ қол<br>моторикасын<br>дамыту.<br><b>Құрастыру</b> | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br><b>«Жаңбырлы күн»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы<br>жалпы білімдерін<br>қалыптастыру.<br>Бұлттың, тамшының<br>салу әдіс-тәсілдерін<br>үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | Таңертең балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>Үстел -үсті ойыны:</b><br>Түрлі-түсті ағаштар.<br>Ойыншық ағаштарды<br>құрастыру.<br><b>Құрастыру</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Күздің белгілері»<br><b>Мақсаты:</b> Күз<br>мезгілінде табиғат<br>құбылыстарын қалай<br>өзгеретін үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Дәрумендер»<br><b>Мақсаты:</b> Жемістер мен<br>көкөністерді ажырата<br>білуге үйрету.<br>«Дәрумендер» әнін<br>орындау.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Музыка</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                          | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Әжесін қайсысы<br>жақсы көреді»<br><b>Мақсаты:</b><br>Мейірімділікке<br>тәрбиелеу.<br>Мейірімділікке<br>тәрбиелеу.                                                                                                            | <b>Жапсыру</b><br>«Күзгі жапырақтар»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға күзгі<br>жапырақтардың<br>түсімен таныстыру.<br>Күзде<br>жапырақтардың                                                                                         | <b>Құрастыру</b><br>«Әдемі ұшақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>ұшақтар туралы түсінік<br>беру. Құрастыруға<br>үйрету.                                      | <b>Сенсорика, құрастыру</b><br><b>«Құлыншақтың<br/>жолы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>құлыншақтың жолын<br>жасау үшін, берілген 4<br>түстен: қызыл, көк түсті                                                                                                | <b>Мүсіндеу</b><br>«Жаңғақ кемірген тиін»<br><b>Мақсаты:</b> Тиін туралы<br>түсінік беру.<br>Қол икемділігін дамыту.                                                                                                                                                 |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| іс-әрекеттер)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      | тауып алуға үйрету.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңертенгі жаттығу | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 12</b></p> <p><b>«Шалқанды тартамыз»</b><br/> Атай шалқан егіпті.<br/> Шалқан үлкен болып өсіпті.<br/> Б.қ.- аяқ сәл алшақ;<br/> 1-2- отыру; 3-4- б.қ.<br/> Шалқанды әрі тартып, бері тартып<br/> Жұла алмадық.<br/> Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу;<br/> 3-4- б.қ. келу;<br/> Әжеймен немересін көмекке шақырдық.<br/> Әрі тартып, бері тартып<br/> Шалқанды жұла алмады.<br/> Б.қ. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.қ. келу;<br/> Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас           | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br/> <b>Көркем сөз «Бата»</b><br/> Дастарқаныңа береке берсін!<br/> Бастарыңа мереке берсін!<br/> Астарыңа адалдық берсін!<br/> Бастарыңа амандық</p> | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/> Қолымызды жуамыз,<br/> Асханаға барамыз<br/> Асханаға барған соң<br/> Тамақ ішіп аламыз.</p> | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/> Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/> Нан қикымын шашпаңдар,<br/> Жерде жатса баспаңдар<br/> Теріп алып, қастерлеп<br/> Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | берсін! Әумин                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.                                                                                                                                | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b> «Үйшік»<br><b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пайдалы және зиян тағамдар»<br><b>Мақсаты:</b> Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.             | <b>Жапсыру</b> «Алма»<br><b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.                                                            | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Киімімізді жинап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.                                                          |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                                                         | Музыка                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 53<br><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?<br><br>Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген?                                                                                                                                                                                                  | № 54<br><b>Бұлтты бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.<br><b>Мақсаты:</b>                                                                | № 55<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b> | № 56<br>Тақпақ. «Жел»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у. | № 57<br>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы<br><b>Мақсаты:</b> Ойын |

|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>(Жаңбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>       | <p>Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> | <p>«Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> | <p>алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таппақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың реттілікпен шешінуі                                                                                                                                             | Бір біріне шешінуге көмектесу                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру                                                                       | <p><b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз</p>                                                                                                                                              | <p><b>«Біз тышқанбыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын таппақ:</b></p> <p>Ас дегенде отырып,</p> | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                                                                                                                                                                                                         | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.                | <p><b>Ас қайыру.</b></p> <p>Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>                                                                                                                                                                                               | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>              | <b>Сенсорика</b><br><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><br><b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика</b><br><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | <b>Құрастыру</b><br><b>«Әдемі кілемшелер»</b><br><br>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| <b>Балалармен жеке</b>                           | <b>«Сиқырлы</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>«Қандай пішін</b>                                                                                                                                                                     | <b>«Сиқырлы қап»</b>                                                                                                                                                  | <b>«Кім шапшаң?»</b>                                                                               | <b>«Күстар фабрикасы»</b>                                                                                                                                          |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>жұмыс</b>             | <b>суреттер»</b><br><br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Мариям, Ерсайын                                                                                                                                                                                                                                                | <b>жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Архимед, Омар                                                                                                                                               | Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрислам, Еркеназ                                                                                                                                            | Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру. Әлихан, Әділхан                                                                                                                      | Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Муниса, Сабрина.                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>            | № 53<br><b>Еңбек:</b><br>Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.<br><b>«Күзгі жапырақ» таппақ</b><br>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br><b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> | № 54<br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br><br>Болып кетті тым бұзық<br><br>Шуылдайды тал терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып.<br><b>Мақсаты:</b> Таппақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 55<br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3. Допты қуалау.<br><br><b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 56<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Өткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 57<br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |

|                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>«Қай жерде шырылдады?»</b><br>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                           | <b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. | <b>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»</b><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | <b>Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 28 қараша -01желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                                                                  | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br><b>«Жәндіктер»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға суреттер<br>арқылы жәндіктер<br>туралы түсінік беру.<br>Жәндіктерді<br>құрастыра отырып,<br>ұсақ қол<br>моторикасын<br>дамыту.<br><b>Құрастыру</b> | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br><b>«Жаңбырлы күн»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы<br>жалпы білімдерін<br>қалыптастыру.<br>Бұлттың, тамшының<br>салу әдіс-тәсілдерін<br>үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | Таңертең балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>Үстел -үсті ойыны:</b><br>Түрлі-түсті ағаштар.<br>Ойыншық ағаштарды<br>құрастыру.<br><b>Құрастыру</b>                     | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Дидактикалық ойын</b><br><b>Мақсаты:</b> Баланың<br>ойлау қабілетін дамыту | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>«Мақта қыз бен мысық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ертегімен<br>таныстыру.<br>Мазмұны бойынша<br>түсіндіру.<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                                            | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа<br/>іс-әрекеттер)</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Әжесін қайсысы<br>жақсы көреді»<br><b>Мақсаты:</b><br>Мейірімділікке<br>тәрбиелеу.<br>Мейірімділікке<br>тәрбиелеу.                                                                                                            | <b>Сурет салу</b><br>«Гүлдене бер<br>Қазақстан!»<br><b>Мақсаты:</b><br>Елін сүюге<br>турбиелеу.<br>Балаларды<br>отансүйгіштікке,<br>патриоттыққа                                                                                    | <b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>«Менің Отаным-<br>Қазақстан»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>Туған жер, Отан туралы<br>түсіндіру.<br>Адамгершілікке, елін<br>сүюге тәрбиелеу. |                                                                                                                                                                  | <b>Мүсіндеу</b><br><b>«Саңырауқұлақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>саңырауқұлақ туралы<br>түсінік беру.<br>Саңырауқұлақты<br>мүсіндеуге үйрету. Саусақ<br>моторикасын дамыту.                            |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | тәрбилеу.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                                                                                                                                               | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 13</b></p> <p><b>«Әйнекті сүртеміз»</b><br/> Б.қ. – аяқ алшақ;<br/> 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу;<br/> 4-б.қ. келу;<br/> «Жел береміз»<br/> Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау;<br/> 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру;<br/> 2-б.қ.<br/> «Болттарын бұраймыз»<br/> Б.қ. – тізерлеп тұру;<br/> 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру;<br/> 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                         | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b><br/> Дастарқаныңа береке берсін!<br/> Бастарыңа мереке берсін!<br/> Астарыңа адалдық берсін!<br/> Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p> | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/> Қолымызды жуамыз,<br/> Асханаға барамыз<br/> Асханаға барған соң<br/> Тамақ ішіп аламыз.</p> |  | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/> Нан қиқымын шашпаңдар,<br/> Жерде жатса баспаңдар<br/> Теріп алып, қастерлеп<br/> Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br>«Үйшік»<br><b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                     | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Сурет салу</b><br>«Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.                             | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Алғашқы қар»<br><b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.                                                                                                                                       |  | <b>Мүсіндеу</b><br>«Үйрек»<br><b>Мақсаты:</b> Үйрек туралы түсінік беру. Мүсіндеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                      |  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 58<br><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?<br><br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр)<br><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін                                                                                                   | № 59<br><b>Бұлтты бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне | № 60<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Күзде не киеміз?»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. |  | № 61<br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып.<br><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |



|                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |  |                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.                                                                                                                                                         | білуге тәрбелеу.<br><b>Көркем сөз:</b><br>Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                           |  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың реттілікпен шешінуі                                                                                                                                                                                              | Бір біріне шешінуге көмектесу                                                                                                                                                                                                           | Киімдерін жинау.<br>Сөрелерін ретке келтіру                                                     |  | <b>«Біз тышқанбыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| <b>Түскі ас</b>        | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                                                                                                                      | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. |  | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | жинаймыз.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                                                |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Сенсорика</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><br><b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. |  | <b>Құрастыру</b><br><b>«Әдемі кілемшелер»</b><br><br>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <b>«Сиқырлы суреттер»</b><br><br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес,                                                                                                                  | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай                                                                                                           | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Нұрислам, Иманғали                                           |  | <b>«Құстар фабрикасы»</b><br>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.<br>Архимед, Алинұр.                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Муниса, Диана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Архимед, Марғұлан                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                       | <p>№ 58</p> <p><b>Еңбек:</b><br/>Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br/>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>«Күзгі жапырақ» тақпақ</b><br/>Қыстың жақын қалғанын,<br/>Жапырақтар сезгендей.<br/>Желмен ұшып барады,<br/>Жерге қонып үлгермей<br/>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b><br/>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p> | <p>№ 59</p> <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Жел тынымсыз гуілдеп,<br/><br/>Болып кетті тым бұзық<br/><br/>Шуылдайды тал терек,<br/><br/>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> | <p>№ 60</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> <li>3.Допты қуалау.</li> </ol> <p><b>«Сақина»</b><br/><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p> |  | <p>№ 61</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br/>1.Жарысу.<br/>2.Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тышқан мен мысық».</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>«Қай жерде шырылдады?»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидакт                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сенсорика</b><br><b>«Дәл осындай пішінді</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b>                                                                                                                                                                                               |

|                                |                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                        | <p>икалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p> | <p><b>тап»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> |  | <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> |                                                                    |                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                    |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
«Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Білім беру ұйымы**

**Топ «Балапан» кіші тобы**

**Балалардың жасы 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b>                                                                                                                   | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                    | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                 | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жасырылған суреттерді тап»<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.                                                   | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюды құрастыр»<br>Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Асық»<br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.                                   | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>«Мақта қыз бен мысық»</b> ертегісі<br>Мақсаты: Ертегімен таныстыру.<br>Мазмұны бойынша түсіндіру.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Кім жылдам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Менің Отаным» өлең<br><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру.                                                                                                          | <b>Сурет салу</b><br>«Гүлдене бер Қазақстан!»<br><b>Мақсаты:</b> Елін сүюге турбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.          | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>«Менің Отаным-Қазақстан»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. | <b>Сурет салу</b><br>«Қолғап»<br><b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғапшен таныстыру.                                                                                                       | <b>Құрастыру</b><br>«Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.                                                            |
| <b>Таңертенгі</b>                                                                                                                              | <b>Картотека № 14</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>жаттығу</b></p>                              | <p><b>«Моторды қосамыз»</b><br/> Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;<br/> 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;<br/> «Басқышты басамыз»<br/> Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;<br/> 6. «Көлікті тексереміз»<br/> Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                             | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p>                                                                                                                       | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br/> <b>Көркем сөз «Бата»</b><br/> Дастарқаныңа береке берсін!<br/> Бастарыңа мереке берсін!<br/> Астарыңа адалдық берсін!<br/> Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p> | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз<br/> Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p> | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/> Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар<br/> Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> |
|                                                    | <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> «Үй жануарлары</p>                                                                                                                                         | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br/> <b>Сурет салу</b></p>                                                                                                                                                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> «Алғашқы қар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>                                   | <p><b>Жапсыру</b><br/> «Алма»<br/> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.</p>                                                                  | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Көлеңкесін тап»<br/> Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу</p>                                                                                                                                                                 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | қалай<br>дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға үй<br>жануарлары туралы<br>түсінік беру. Сурет<br>бойынша жұмыс<br>жасау.<br>Адамгершілікке<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                           | «Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> Құмыра<br>туралы түсінік беру.<br>Құмырамен<br>таныстыру.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйымның кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                              | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                                                             | № 62<br><b>Көркем сөз:</b> Ал<br>керемет бұл қандай?<br><br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден<br>құйғандай<br>Көл-көсір су не<br>деген?<br>(Жаңбыр)<br><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ<br>жаттатаотырып,<br>балалардың есте<br>сақтау қабілеттерін<br>арттыру, сөздік<br>қорларын дамыту,<br>сөзді мәнерлі айтуға<br>дағдыландыру. | № 63<br><b>Көркем сөз:</b><br>Аспанға ұшар бу<br>болып<br>Жерге қайтар су<br>болып. (Бұлт)<br><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ<br>жаттата отырып,<br>балалардың тіл<br>байлығын байыту,<br>дыбыстардың дұрыс<br>айтуын<br>қадағалау.Ойлау<br>қабілетін арттыру. | № 64<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қыста не киеміз?»<br><b>Мақсаты:</b> Қыс<br>мезгіліне байланысты<br>адамдардың киімкию<br>үлгісін көрсете<br>түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені<br>шынықтыру,<br>шапшаңдыққа ,<br>ептілікке баулу.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру Дене<br/>шынықтыру</b> | № 65<br>Тақпақ. «Жел»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жел туралы өлең жаттату<br>арқылы тілдегі дауыс<br>ырғағының мәнерлілігін<br>сезіне білуге мүмкіндік<br>туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-<br>зу-зу<br>Қатты-қатты жел<br>соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты<br>ду-ду-ду.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Айгөлек-ау, айгөлек».<br><b>Мақсаты:</b> Қандай | № 66<br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды<br>тал терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып.<br><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету<br>арқылы балалардың есте<br>сақтау қабілетін дамыту,<br>тілдегі дауыс ырғағының<br>мәнерлігін сезінуге үйрету.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                 | жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.   |                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                                                                 | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                               | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.                                                       | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                | <b>«Біз тышқанбыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| <b>Түскі ас</b>          | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)            | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | <b>Ас қайыру.</b><br>Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!                  | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін                                                                                                             |                                                                               |                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                               |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ояту,сауықтыру шаралары</b>      | түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                     | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Сенсорика</b><br><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><br><b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.             | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика</b><br><br><b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.    | <b>Құрастыру</b><br><b>«Әдемі кілемшелер»</b><br><br>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | <b>«Сиқырлы суреттер»</b><br><br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Мариям, Нұрислам                                                                            | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Алинұр, Мирас                                             | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ерсайын, Сабрина                                                    | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Архимед, Нұрислам | <b>«Құстар фабрикасы»</b><br>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Әмина, Алинұр                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                       | № 62<br><b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b><br>Мақсаты: Қимыл                                                                                                                                                                  | № 63<br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гуілдеп,                                                                                                                                      | № 64<br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>                                                                                                                          | № 65<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Өткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.                             | № 66<br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1.Жарысу.                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | қозғалысын дамыту.                                                                                                                  | <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.<br/><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> | <p>1. Тығылыспақ.<br/>2. Тартқышқа тартылу.<br/>3.Допты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»</b><br/><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Допты қуып жет».<br/>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>                                                           | <p>2.Төбешікке секіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тышқан мен мысық».</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b><br/>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                  | <p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>                                                                                                                   | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br/>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>      | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b><br/><br/>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br/>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12-16 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                                           | Жұма |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Кім жылдам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.<br><b>Құрастыру Сенсорика</b>                        | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>Суретпен жұмыс</b><br>«Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Асық»<br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.                                    | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>«Туды мүсіндеу»<br><b>Мақсаты:</b> ҚР мемлекеттік Туы туралы түсінік беру.<br>Қол икемділігін дамыту. |      |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |      |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Менің Отаным» өлең<br><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру.                                                                                                          | <b>Сурет салу</b><br>«Гүлдене бер Қазақстан!»<br><b>Мақсаты:</b> Елін сүйуге турбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.                  | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>«Менің Отаным-Қазақстан»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. | <b>Сурет салу</b><br>«Қолғап»<br><b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.                                                                                                  |      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p> | <p style="text-align: right;"><b>Картотека № 15</b></p> <p><b>«Көңілді маймылдар»</b><br/> Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;<br/> 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;<br/> 3-4-б.қ. (4рет)<br/> Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау;<br/> 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу;<br/> 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.<br/> Б.қ. – доп жоғарыда;<br/> Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу;Б.қ. келу;<br/> Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде;<br/> 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;<br/> 4-б.қ.<br/> Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>           | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b><br/> Дастарқаныңа береке берсін!<br/> Бастарыңа мереке берсін!<br/> Астарыңа адалдық берсін!<br/> Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p> | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/> Қолымызды жуамыз,<br/> Асханаға барамыз<br/> Асханаға барған соң<br/> Тамақ ішіп аламыз.</p> | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p> |  |
|                                  | <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.<br>Адамгершілікке тәрбиелеу.                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Сурет салу</b><br>«Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Алғашқы қар»<br><b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.                                                                     | <b>Сурет салу</b><br>«Қар кесегі»<br><b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                |                |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                    | Музыка                                                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 67<br><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?<br><br>Төгіледі төбедең.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр)                                                                                                                                                                                | № 68<br><b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту,                                      | № 69<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?»<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». | № 70<br>Тақпақ. «Жел»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу- |                |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                        | <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.                                                                                   | дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.        | Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</b> | зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».<br><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. |  |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                                                                 | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                    | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.                                                                     | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Түскі ас</b>        | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.               | <b>Ас қайыру.</b><br>Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!                                                                                                                                                               |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін                                                                                                                                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                                                                                                                                                        |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                   | жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді<br>сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                                           | жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                                                                           | жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                                                                                         | жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                                                          |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Сенсорика</b><br><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><br><b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика</b><br><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <b>«Сиқырлы суреттер»</b><br><br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жұлдыз, Иманғали                                                                | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Алинұр, Сабрина                                           | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрислам, Омар                                                      | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру. Мирас, Нұрислам |  |
| <b>Серуенге</b>                                   | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |  |

|                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>дайындық</b>                     | дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Серуен</b>                       | <p>№ 67<br/><b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b><br/>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>                                             | <p>№ 68<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Жел тынымсыз гуілдеп,<br/><br/>Болып кетті тым бұзық<br/><br/>Шуылдайды тал терек,<br/><br/>Жапырағын жұлғызып.<br/><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> | <p>№ 69<br/><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br/><br/>1. Тығылыспақ.<br/>2. Тартқышқа тартылу.<br/>3.Допты қуалау.<br/><br/><b>«Сақина»</b><br/><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p> | <p>№ 70<br/><b>Дербес ойындар:</b><br/>1.Әткеншек тебу.<br/>2.Ирек жолмен жүру.<br/><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Допты қуып жет».<br/>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b><br/>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                  | <p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>                                                                                                                                                                                      | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br/>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>                                                               | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br/><br/>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>                             |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |  |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19-23 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br>«Тәуелсіз Қазақстан»<br><br><b>Мақсаты:</b> Қазақстан туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                    | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>Суретпен жұмыс</b><br>«Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Асық»<br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.                                                    | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жасырылған суреттерді тап»<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Ажарлы қыс» ертегі<br><b>Мақсаты:</b> Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.                                                                                   | <b>Мүсіндеу</b><br>«Түлкі»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру.                          | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке | <b>Сурет салу</b><br>«Қолғап»<br><b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.                                                                              | <b>Құрастыру</b><br>«Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.                                                                                                                                               |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.                                                                                                                                                                                        | тәрбиелеу.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b> | <p align="center"><b>Картотека № 16</b></p> <p><b>«Тышқандар ойнайды»</b><br/> Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу;<br/> 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру;<br/> 5-6- б.қ.<br/> Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру;<br/> Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату;<br/> Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау;<br/> Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау;<br/> 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу;<br/> 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>           | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br/> <b>Көркем сөз «Бата»</b><br/> Дастарқаныңа береке берсін!<br/> Бастарыңа мереке берсін!<br/> Астарыңа адалдық берсін!<br/> Бастарыңа амандық</p> | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз<br/> Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p> | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/> Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/> Нан қиқымын шашпаңдар,<br/> Жерде жатса баспаңдар<br/> Теріп алып, қастерлеп<br/> Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | берсін! Әумин                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
|                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.                                     | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Сурет салу</b><br>«Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Алғашқы қар»<br><b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.         | <b>Сурет салу</b><br>«Қар кесегі»<br><b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                        | Музыка                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 1<br><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын                                                                                                                                                                                                                                   | № 2<br><b>Көркем сөз:</b><br>Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)                                                                                                              | № 3<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қыста не киеміз?»<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію | № 4<br>Тақпақ. «Жел»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін                                   | № 5<br><b>Қозғалыстағы ойын</b><br>«Екі аяз»<br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру               |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>карастыруда.<br/>Қармен тәжірибе.<br/>Стаканға қар салып<br/>топқа алып келу.<br/>Балалардың қардың<br/>қасиеті жөніндегі<br/>ойларын ұлғайту<br/>және дамыту.<br/>Әуесқойлығын және<br/>қызығушылығын<br/>дамыту.<br/><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ<br/>жаттата отырып,<br/>балалардың тіл<br/>байлығын байыту,<br/>дыбыстардың дұрыс<br/>айтуын<br/>қадағалау.Ойлау<br/>қабілетін арттыру.</p> | <p>үлгісін көрсете<br/>түсіндіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Аттамақ».<br/>Мақсаты: Денені<br/>шынықтыру,<br/>шапшаңдыққа ,<br/>ептілікке баулу.<br/><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br/><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>сезіне білуге мүмкіндік<br/>туғызу.<br/>Жел улейді у-у-у.<br/>Құйын келіп билейді зу-<br/>зу-зу<br/>Қатты-қатты жел<br/>соқтығу-гу-гу,<br/>Жапырақтар қол соқты<br/>ду-ду-ду.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Айгөлек-ау, айгөлек».<br/><b>Мақсаты:</b>Қандай<br/>жағдайда әр нәрсенің<br/>қажеттілігін білу<br/>мақсатында<br/>ойнату.Шапшаңдыққа<br/>баулу.</p> | <p>және оны ойнай білуге<br/>үйрету. Өз бетінше<br/>рөлдерді бөлу талабына<br/>тәрбиелеу.<br/><b>Сенсорика</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>          |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балалардың<br/>реттілікпен шешінуі.</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>Бір -біріне шешінуге<br/>көмектесу.</p>                                                                                                                            | <p>Киімдерін жинау.<br/>Сөрелерін ретке<br/>келтіру.</p>                                                                                                                                                                    | <p>Бір -біріне шешінуге<br/>көмектесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b><br/><b>«Қуыршақты<br/>тамақтандыр»</b> Мақсаты:<br/>Ірі құрылыс<br/>материалдарымен және<br/>конструктормен ойындар.</p> |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Гигиеналық<br/>шараларды орындау<br/>(мәдени-гигиеналық<br/>дағдылар, өзіне-өзі<br/>қызмет ету, еңбек<br/>әрекеті)<br/><b>Ас алдында<br/>айтылатын<br/>тақпақ:</b><br/>Ас дегенде отырып,<br/>Тәрбиешіні<br/>тыңдаймыз.</p>                                      | <p>Кезекшілердің<br/>жұмысы ( асхана<br/>құралдарын,<br/>майлықтарды<br/>үстелге қою)</p>                                                                             | <p>Гигиеналық шаралар<br/>(қолды дұрыс жуу, өз<br/>орамалының орнын<br/>білу, қолды дұрыс<br/>сүрту, орамалды ілу.</p>                                                                                                      | <p><b>Ас қайыру.</b><br/>Асың, асың, асыңа,<br/>Береке берсін басыңа!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Тамақтану (өз орнын білу,<br/>дұрыс отыру, асхана<br/>құралдарын дұрыс ұстай<br/>білу, ұқыпты тамақтану ,<br/>сөйлеспеу, алғыс айту)</p>            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Құрастыру «Әдемі кілемшелер»</b><br><br>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                           | <b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.      | <b>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <b>«Сиқырлы суреттер»</b><br><br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.                                                   | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін                                                | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Иманғали, Еркеназ                                  | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Муниса, Нұрислам | <b>«Құстар фабрикасы»</b><br>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.<br>Архимед, Мариям.                                                                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Ерсайын, Нұрислам                                                                                                                                                                                                            | тапқызу.<br>Алинұр, Жарас                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                       | <p>№ 1</p> <p><b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b></p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>                                                                                                                                 | <p>№ 2</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таппақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> | <p>№ 3</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <p>1. Тығылыспақ.</p> <p>2. Тартқышқа тартылу.</p> <p>3. Допты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p> | <p>№ 4</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <p>1. Өткеншек тебу.</p> <p>2. Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>№ 5</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b></p> <p>1. Жарысу.</p> <p>2. Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Тышқан мен мысық».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b></p> <p>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                     | <p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b></p> <p>дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>                                                                                                                                                                             | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>                                                                 | <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>                                         | <p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b></p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                 |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26-30 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Суреттермен жұмыс</b><br>«Жануарлар»<br>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.   | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>Сурет салу</b><br>«Аяз ата»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Асық»<br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.                                        | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жасырылған суреттерді тап»<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Ажарлы қыс»<br>ертегі<br><b>Мақсаты:</b><br>Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.                                                                             | <b>Сурет салу</b><br>«Аяз ата»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.                                           | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. | <b>Сурет салу</b><br>«Қолғап»<br><b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.                                                                              | <b>Құрастыру</b><br>«Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.                                                 |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Адамгершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                              | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 17</b></p> <p><b>«Қар атысып ойнаймыз»</b><br/> Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;<br/> 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ.<br/> Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау;<br/> 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ.<br/> Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату;<br/> Б.қ.<br/> Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда;<br/> 1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу;<br/> 3-4- б.қ.<br/> Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                        | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b><br/> Дастарқаныңа береке берсін!<br/> Бастарыңа мереке берсін!<br/> Астарыңа адалдық берсін!<br/> Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p> | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/> Қолымызды жуамыз,<br/> Асханаға барамыз<br/> Асханаға барған соң<br/> Тамақ ішіп аламыз.</p> | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/> Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/> Нан қиқымын шашпаңдар,<br/> Жерде жатса баспаңдар<br/> Теріп алып, қастерлеп<br/> Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.                                     | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Сурет салу</b><br>«Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Алғашқы қар»<br><b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.                                                            | <b>Сурет салу</b><br>«Қар кесегі»<br><b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.   | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                           | Музыка                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 6<br><b>Қозғалыс ойындары</b><br><b>«Бірінші бол»</b><br>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және                                                                                                                                                                           | № 7<br><b>Қозғалыстағы ойын</b><br><b>«Аяз-Қызыл мұрын»</b><br>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау                                                                | № 8<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қыста не киеміз?»<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b> | № 9<br><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. | № 10<br><b>Қозғалыстағы ойын</b><br><b>«Екі аяз»</b><br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                 | (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. | «Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | тәрбиелеу.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                                                                 | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                 | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                             | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                               | <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. |
| <b>Түскі ас</b>        | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                              | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.                                       | <b>Ас қайыру.</b><br>Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!                                                                                 | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін                                                                                                                                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                                                          | жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                                                       | жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                                                                           | жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                                                          | жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Құрастыру «Әдемі кілемшелер»</b><br><br>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                     | <b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | <b>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <b>«Сиқырлы суреттер»</b><br><br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Мариям, Нұрислам                                                                            | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Алинұр, Әлинұр                        | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Иманғали, Әділхан                                     | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Мирас, Жарас   | <b>«Құстар фабрикасы»</b><br>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Архимед, Диана                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                     | № 6<br><b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b>                                                                                                                                                                                     | № 7<br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз                                                                                                                            | № 8<br><b>Балалардың өз</b>                                                                                                                             | № 9<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1. Өткеншек тебу.                                                 | № 10<br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b>                                                                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>                                                                                            | <p>гуілдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> | <p><b>бетімен ойнауы:</b></p> <p>1. Тығылыспақ.</p> <p>2. Тартқышқа тартылу.</p> <p>3.Допты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p> | <p>2.Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>                           | <p>1.Жарысу.</p> <p>2.Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Тышқан мен мысық».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b></p> <p>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>            | <p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b></p> <p>дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>                                                                                                                           | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>                                       | <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b></p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-06 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br>Балаларға тапқакты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>«Бала, бала,<br/>балапан»</b><br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат. | Таңертең балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Орнымыздан<br/>тұрамыз»</b><br>Орнымыздан тұрамыз,<br>Алақанды ұрамыз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Тез шынығып<br>шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жасырылған суреттерді<br>тап»<br>Мақсаты: Баланың ойлау<br>қабілетін дамыту. | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: жануарлардың<br>көлеңкесін табу |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                                                | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
| Балалардың<br>дербес іс-әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті, |                                                                                                                                                                                                     | <b>«Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ басайық,<br>Жалаудан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарқын<br>күн. (балалар қолдарын                                              | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозмалмалы<br>ойындар мен<br>жаттығулардың алғашқы                                                                    | <b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар,<br>Қолдарыңды созындар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермеңдер.<br>Денелерің шынықсын,                             |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>іс-әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін<br>саусақпен салу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сурет салу</b>                                                                                                         | соғады)<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                     | түсініктері мен<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>Балаларды достық қарым<br>-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                  | Саналарың тынықсын.<br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңертенгі<br>жаттығу                              | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 18</b></p> <p><b>«Желкенді тартамыз»</b><br/> Б.қ. н.т. таяқша төменде;<br/> 1-2- таяқшаны жоғары көтеру;<br/> 3-4- төмен түсіру;<br/> «Ескекпен есеміз»<br/> Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою;<br/> Алға енкейіп, таяқшаны алға созу;<br/> Б.қ.<br/> «Қайықтан суды төгеміз»<br/> Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу;<br/> 3-4- б.қ.<br/> «Жел қайықты қозғайды»<br/> Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;</p> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br/> <b>Көркем сөз «Бата»</b><br/> Дастарқаныңа береке берсін!<br/> Бастарыңа мереке берсін!</p> | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/> Қолымызды жуамыз,<br/> Асханаға барамыз<br/> Асханаға барған соң<br/> Тамақ ішіп аламыз.</p> | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/> Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/> Нан қикымын шашпаңдар,<br/> Жерде жатса баспаңдар<br/> Теріп алып, қастерлеп<br/> Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту,</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! Әумин                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      | тамақты тауысып жеуге үйрету.                                                                                                   |
|                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Сурет салу</b> «Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Ертегі сахналау</b> «Құмырсқа»<br><b>Мақсаты:</b> Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру | <b>Сурет салу</b> «Қар кесегі»<br><b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап»<br><b>Мақсаты:</b> жануарлардың көлеңкесін табу |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               | Дене шынықтыру                                                                                                                                               | Музыка                                                                                                                                               | Дене шынықтыру                                                                                                                  |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 11<br><b>Қозғалыстағы ойын</b><br><b>«Аяз-Қызыл мұрын»</b><br>Алаңның қарама-                                                                                                               | № 12<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?»<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою                                          | № 13<br><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.                                                | № 14<br><b>Қозғалыстағы ойын</b><br><b>«Екі аяз»</b><br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру           |

|                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                    | қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. | үлгісін көрсете түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           |                                                                                                                                                                                    | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                     | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                             | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                    | <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b><br><b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. |
| <b>Түскі ас</b>                                  |                                                                                                                                                                                    | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                                  | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.                                                                                       | <b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!                                                                                                                                         | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             |                                                                                                                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                                                                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>              |                                                                                                                                                                                    | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                   | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек</b>                                                                                                                                       | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>                                                                                                                                                                   | <b>Сенсорика</b>                                                                                                               |



|                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Қай қолымда көп»</b></p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>                       | <p><b>таңдау»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>                                                                                                                       | <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>                                                                                                                                              | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>                              |
| Балалармен жеке жұмыс    |                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br/>Алинұр, Муниса</p>                          | <p><b>«Сиқырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br/>Нұрислам, Әділхан</p>                                                                                                                    | <p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру.<br/>Архимед, Рамазан</p>                                                                                             | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Ордағы қасқыр»</b></p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br/>Алинұр, Диана.</p>                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>            |                                                                                                                                                                                                                              | <p>№ 11<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Жел тынымсыз гуілдеп,<br/><br/>Болып кетті тым бұзық<br/><br/>Шуылдайды тал терек,<br/><br/>Жапырағын жұлғызып.<br/><b>Мақсаты:</b> Тақпақ</p> | <p>№ 12<br/><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br/><br/>1. Тығылыспақ.<br/>2. Тартқышқа тартылу.<br/>3. Допты қуалау.<br/><br/><b>«Сақина»</b><br/><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p> | <p>№ 13<br/><b>Дербес ойындар:</b><br/>1. Өткеншек тебу.<br/>2. Ирек жолмен жүру.<br/><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Допты қуып жет».<br/>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>№ 14<br/><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br/>1. Жарысу.<br/>2. Төбешікке секіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тышқан мен мысық».</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> |

|                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                     | үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> |                                                                                                                                     | <b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.        | <b>Сенсорика</b><br><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | <b>Жапсыру</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09-13 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br>«Қоңыздар»<br>Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>«Орнымыздан тұрамыз»</b><br>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.<br>Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.        | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жасырылған суреттерді тап»<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.<br><b>«Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                          | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа</b> | <b>Көркем сөз:</b><br><br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(                                                                                | <b>«Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін       | <b>«Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ басайық,<br>Жалаудан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарқын<br>күн. (балалар қолдарын соғады)<br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын                                | <b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар,<br>Қолдарыңды созындар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермеңдер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын.<br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                           |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>іс-әрекеттер)</b>      | Жақан Смаков)<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Аяз»<br>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | саусақпен салу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сурет салу</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              | қалыптастыру.<br>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b> | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 19</b></p> <p><b>«Күн шығады»</b><br/>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;<br/>1-3- қолды алға, жоғары көтеру;Б.қ.<br/>«Күнге жылынамыз»Б.қ. қолды артқа ұстау;<br/>1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу;3-4- б.қ.<br/>«Ағаштар қозғалады»Б.қ. қол төменде;<br/>Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу;3-4-б.қ.<br/>«Шөп шабамыз»Б.қ.- қолды алға созып ұстау;<br/>1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу;3-б.қ.<br/>«Суға шомыламыз»<br/>Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау;<br/>5-6- б.қ.«Сүнгиміз»Орнында секіру.</p> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>           | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br><br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><b>Көркем сөз «Бата»</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Астарыңа адалдық берсін! | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.<br><br><b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br><br><b>Нан туралы тақпақ</b><br>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!<br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бастарыңа амандық берсін! Әумин                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
|                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.                                  | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Сурет салу</b><br>«Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Ертегі сахналау</b><br>«Құмырсқа»<br>Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру | <b>Сурет салу</b><br>«Қар кесегі»<br><br><b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                                           | Музыка                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 15<br><b>Қозғалыс ойындары</b><br>«Бірінші бол»<br>Белгі бойынша іс-                                                                                                                                                                                                                                                    | № 16<br><b>Қозғалыстағы ойын</b><br>«Аяз-Қызыл мұрын»                                                                                                                                            | № 17<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қыста не киеміз?»<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты                                                      | № 18<br><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын                                                                    | № 19<br><b>Қозғалыстағы ойын</b><br>«Екі аяз»<br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға                                    |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>    | <p>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p> | <p>адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>                                                                                                                                    | <p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>                                                                                                                                                                                   | <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>                                   |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b></p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды</p> | <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>                                                                                                 | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>                                                                                                                             | <p><b>Ас қайыру.</b></p> <p>Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>                                                                                                                                                   | <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>                                   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | жинаймыз.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.                                                                                                           | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.     | <b>Сенсорика</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Үйсіз қалған қоян»<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.<br>Жұлдыз, Нұрислам                                                   | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Алинұр, Муниса                                         | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Иманғали, Диана                                              | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру.<br>Архимед, Муниса | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Жарас, Мариям.                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                       | <p>№ 15</p> <p><b>Еңбек:</b> Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>                                                                                                                                  | <p>№ 16</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> | <p>№ 17</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <p>1. Тығылыспақ.<br/>2. Тартқышқа тартылу.<br/>3. Допты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»</b><br/><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p> | <p>№ 18</p> <p><b>Дербес ойындар:</b><br/>1. Өткеншек тебу.<br/>2. Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Допты қуып жет».<br/>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>№ 19</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br/>1. Жарысу.<br/>2. Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тышқан мен мысық».</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b><br/>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                           | <p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>                                                                                                                                                                             | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br/>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>                                                               | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>                                 | <p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br/>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>            |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 16-20 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                                                                  | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Орнымыздан<br/>тұрамыз»</b><br>Орнымыздан<br>тұрамыз,<br>Алақанды ұрамыз.<br>Бір отырып, бір<br>тұрып,<br>Тез шынығып<br>шығамыз.     | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br><b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b><br>«Қоңыздар»<br>Мақсаты: Балаларды<br>жүгіруге, белгі<br>бойынша<br>қозғалысты<br>өзгертуге үйрету. | Балаларды жақсы көңіл<br>–күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай<br>бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай<br>бір,екі,үш. | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың<br>қимыл-қозғалыстарын<br>арттырып, ептілікке<br>баулу. | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тапқакты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермендер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын.<br><b>Дене шынықтыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                                            | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа<br/>іс-әрекеттер)</b> | <b>Көркем сөз:</b><br><br>Аппак, аппак ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(<br>Жақан Смаков)                                                | <b>«Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>(<br>Сағаттың суретін<br>саусақпен салу.     | <b>«Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ басайық,<br>Жалаудан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарқын<br>күн. (балалар қолдарын<br>соғады)<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                        | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы<br>ойындар мен<br>жаттығулардың алғашқы<br>түсініктері мен<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.                                               | <b>«Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.                                                                                                                         |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Аяз»</b><br>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сурет салу</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              | Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Танертенгі жаттығу</b> | <b>Картотека № 20</b><br><br><b>«Үйшік»</b><br>«Биік те, аласа да емес»<br>Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;<br>Б.қ.«Үйшікте кім тұрады?»<br>Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;<br>1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.<br>5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.<br>«Аласа үйшікте кім тұрады?»<br>Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;<br>3-4- б.қ.«Үйшікте аңдар тұрады»<br>Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;5. «Жеңіл жүру» |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>           | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br><br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин!                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><b>Көркем сөз «Бата»</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.<br><br><b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br><br><b>Нан туралы тақпақ</b><br>Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!<br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.                                  | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Сурет салу</b><br>«Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Ертегі сахналау</b><br>«Құмырсқа»<br>Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру | <b>Сурет салу</b><br>«Қар кесегі»<br><b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                                           | Музыка                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                              |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 20<br><b>Қозғалыс ойындары</b><br><b>«Бірінші бол»</b><br>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы                                                                                                                                                                                                           | № 21<br><b>Қозғалыстағы ойын</b><br><b>«Аяз-Қызыл мұрын»</b><br>Алаңның қарама-қарсы жағына                                                                                                      | № 22<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қыста не киеміз?»<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете                   | № 23<br><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе.                                  | № 24<br><b>Қозғалыстағы ойын</b><br><b>«Екі аяз»</b><br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге |

|                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                             | жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. | түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                   |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                                                              | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                        | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                             | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                   | <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. |
| <b>Түскі ас</b>        | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                     | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.                                                                       | <b>Ас қайыру.</b><br>Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!                                                                                                                     | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.                                                                                                                                                     | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Қай қолымда көп»<br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.       | <b>Сенсорика</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Үйсіз қалған қоян»<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.<br>Альтайр, Нұрислам                                                                                            | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Алинұр, Муниса                                  | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Нұрислам, Омар                                               | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Марғұлан, Сабрина | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Диана, Жарас.                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                     | № 20                                                                                                                                                                                                                         | № 21                                                                                                                                                                              | № 22                                                                                                                                                              | № 23                                                                                                     | № 24                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p><b>Еңбек:</b> Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>                                                     | <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Жел тынымсыз гуілдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.<br/><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> | <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> <li>3. Допты қуалау.</li> </ol> <p><b>«Сақина»</b><br/><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p> | <p><b>Дербес ойындар:</b><br/>1. Өткеншек тебу.<br/>2. Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Допты қуып жет».<br/>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br/>1. Жарысу.<br/>2. Төбешікке секіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тышқан мен мысық».</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>     |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b><br/>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                  | <p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>                                                                                                                                                                  | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br/>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>                                                                                                        | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>                     | <p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br/>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23-27 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                                                | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Жаттығулар<br/>жасайық»</b><br>Тез қозғалып<br>осылай<br>Жаттығулар<br>жасайық.<br>Жақсылықты<br>үйреніп,<br>Жамандықтан<br>қашайық.  | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br><b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b> «Торғай<br>мен мысық»<br>Мақсаты:<br>Балалардың қимыл –<br>қозғалыстарын<br>арттырып, ептілікке<br>баулу. | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай<br>бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай<br>бір,екі,үш. | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың<br>қимыл-қозғалыстарын<br>арттырып, ептілікке<br>баулу. | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермендер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын.<br><b>Дене шынықтыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                          | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа</b> | <b>«Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ<br>басайық,<br>Жалаудан күн<br>жасайық.<br>Жаса, жаса алтын<br>күн<br>Жаса, жаса жарқын                                                                            | <b>«Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін                                  | <b>Көркем сөз:</b><br><br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(Жа                                                                                                | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы<br>ойындар мен<br>жаттығулардың алғашқы<br>түсініктері мен<br>дағдыларын                                                                | <b>«Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,                                                                                                                                               |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>іс-әрекеттер)</b>      | күн. (балалар қолдарын соғады)<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | саусақпен салу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сурет салу</b>                                                                                                                                                                                                                      | қан Смаков)<br><b>Қимылды ойын: «Аяз»</b><br>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b>                                                    | қалыптастыру.<br>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                  | Былай-былай ойнат.<br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b> | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 1</b></p> <p><b>«Сылдырмақпен»</b><br/> Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;<br/> 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;<br/> 3-4 б.қ. (4 рет)<br/> Т.с.<br/> 1-2 сылдырмақты алға созу;<br/> 3-4 артқа тығу;<br/> Б.қ. –т.с.<br/> 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;<br/> 5-6 б.қ. келу; (3рет)<br/> Сылдырмақпен жүгіру (10сек)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>           | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b><br/> Дастарқаныңа береке берсін!<br/> Бастарыңа мереке берсін!<br/> Астарыңа адалдық берсін!<br/> Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p> | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз<br/> Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p> | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/> Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/> Нан қиқымын шашпаңдар,<br/> Жерде жатса баспаңдар<br/> Теріп алып, қастерлеп<br/> Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
|                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.                                     | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Сурет салу</b><br>«Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Ертегі сахналау</b><br>«Құмырсқа»<br>Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру | <b>Сурет салу</b><br>«Қар кесегі»<br><br><b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                                           | Музыка                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                              |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 25<br><b>Қозғалыс ойындары</b><br><b>«Бірінші бол»</b><br>Белгі бойынша іс-                                                                                                                                                                                                                                             | № 26<br><b>Қозғалыстағы ойын</b><br><b>«Аяз-Қызыл мұрын»</b>                                                                                                                                     | № 27<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қыста не киеміз?»<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты                                                      | № 28<br><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын                                                                    | № 29<br><b>Қозғалыстағы ойын</b><br><b>«Екі аяз»</b><br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға                             |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>    | <p>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p> | <p>адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>                                                                                                                                    | <p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>                                                                                                                                                                                   | <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>                                   |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b></p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды</p> | <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>                                                                                                 | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>                                                                                                                             | <p><b>Ас қайыру.</b></p> <p>Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>                                                                                                                                                   | <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>                                   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | жинаймыз.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.                                                                                                           | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.       | <b>Сенсорика</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Үйсіз қалған қоян»<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.<br>Жұлдыз, Нұрислам                                                   | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Еркеназ, Әділхан                                       | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Марғұлан, Алинұр                                             | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру.<br>Архимед, Нұрислам | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Жұлдыз, Муниса.                                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                       | <p>№ 25</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b></p> <p>1.Жарысу.</p> <p>2.Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Тышқан мен мысық».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> | <p>№ 26</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> | <p>№ 27</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <p>1. Тығылыспақ.</p> <p>2. Тартқышқа тартылу.</p> <p>3.Допты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p> | <p>№ 28</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <p>1.Әткеншек тебу.</p> <p>2.Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>№ 29</p> <p><b>Еңбек:</b> Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b></p> <p>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                                              | <p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b></p> <p>дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>                                                                                                                                                                              | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>                                                                 | <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>                                         | <p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b></p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Бес саусақ»<br/>жаттығуы</b><br>Бір үйде біз<br>нешеуіміз?<br>Кел санайық,<br>екеуіміз.<br>Бас бармағым -<br>папам,<br>Балаң үйрек - апам.<br>Ортан терек - ағам<br>Шылдыр шүмек -<br>мен<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз<br>нешеуіміз?<br>Бір үйде біз<br>бесеуіміз.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br><br><b>«Түлкі мен қоян»</b><br>Түлкі қатты<br>жортады,<br>«Аб-абтан» ол<br>қорқады.<br>«Көлеңкемен<br>кетем» - деп,<br>Қоян зытты<br>секеңдеп.<br><b>Көркем әдебиет<br/>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.<br>Жалқау бала болмайық,<br>Қолды қысып,<br>ойнайық.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>«Ормандағы аю»<br/>ойыны</b><br>Ормандағы аюдың<br>Құлпынайы көп екен.<br>Теріп-теріп алайық,<br>Қалтамызға салайық.<br><b>Көркем әдебиет<br/>Музыка</b> |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p> | <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</b></p> <p>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                                                             | <p><b>«Мысық пен тышқан»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...<br/>Ұстадым!<br/>Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p><b>Қимылды ойын: «Аяз»</b></p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b></p> <p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>«Саусақ жаттығуы»</b></p> <p>Бас бармағым – алғашқы,<br/>Балаң үйрек – жалғасы.<br/>Ортан терек – ағасы,<br/>Шылдыр шүмек – нағашы,<br/>Кішкентай бөбек – балақан,<br/>Бәріне ортақ – алақан.</p> |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>                                                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 2</b></p> <p><b>«Көңілді құстар»</b></p> <p>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;<br/>1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;<br/>5-6 б.қ;<br/>Б.қ. «Мысық жоқпа?»<br/>1-4 басты оңға, солға бұру;<br/>5-6 б.қ;<br/>Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет)<br/>5-6 б.қ.<br/>Шашырап жүгіру;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                                                                                                | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!<br/>Айтарымыз ән болсын!<br/>Тамақ берген апайға,</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b><br/>Дастарқаныңа</p>                                                                                                      | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>                                                                                                     | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын!<br/>Айтарымыз ән болсын!<br/>Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!</p>                                                                       | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p>                  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин!                                                                                                                                                                                                            | береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! Әумин                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              | Әумин!                                                                                                                                                                                | <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.                                       |
|                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Көркем әдебиет «Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ басайық,<br>Жалаудан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Көркем сөз:</b><br>Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)<br><b>Қимылды ойын: «Аяз»</b><br>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | <b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. | <b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                               | Музыка                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>            | <p>№ 30</p> <p><b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b></p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>                 | <p>№ 31</p> <p><b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b></p> <p>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p> | <p>№ 32</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Аттамақ».</b></p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>№ 33</p> <p><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b></p> <p><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>№ 34</p> <p><b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b></p> <p>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>                                                                                                                                                 | <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>          | Гигиеналық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кезекшілердің                                                                                                                                                                                                                           | Гигиеналық шаралар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ас қайыру.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу,                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. | жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                                        | (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.                                                                    | Асың, асың, асыңа,<br>Береке берсін басыңа!                                                        | дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сурет салу</b>                                                                        | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Қай қолымда көп»<br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. |

|                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                              | жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                              | қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br>Омар, Нұрислам                                                                  | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Әмина, Жарас                                                                                                                                   | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Ахмедали, Ерсайын                                                                                                                       | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Жұлдыз, Мирас                                                                                                   | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Ордағы қасқыр»</b><br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Алинұр, Еркеназ.                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                | <b>№ 30</b><br><b>Еңбек:</b> Аққала жасау.<br><br>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.                                                                                                                                      | <b>№ 31</b><br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br><br>Болып кетті тым бұзық<br><br>Шуылдайды тал терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып.<br><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | <b>№ 32</b><br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау.<br><br><b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | <b>№ 33</b><br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Өткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | <b>№ 34</b><br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |

|                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>«Қай жерде шырылдады?»</b><br>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                           | <b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | <b>Жапсыру</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06 -10 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                             | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Саусақ»<br/>жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық,<br>алақай!<br>Бір,екі,үш деп<br>айтайық,<br>Саусақтарда<br>тартайық.<br>Жалқау бала<br>болмайық,<br>Қолды қысып,<br>ойнайық.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br><br><b>«Түлкі мен қоян»</b><br>Түлкі қатты<br>жортады,<br>«Аб-абтан» ол<br>қорқады.<br>«Көлеңкемен<br>кетем» - деп,<br>Қоян зытты<br>секеңдеп.<br><b>Көркем әдебиет<br/>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Бес саусақ»<br/>жаттығуы</b><br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Кел санайық, екеуіміз.<br>Бас бармағым - папам,<br>Балаң үйрек - апам.<br>Ортан терек - ағам<br>Шылдыр шүмек - мен<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Бір үйде біз бесеуіміз.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>«Ормандағы аю»<br/>ойыны</b><br>Ормандағы аюдың<br>Құлпынайы көп екен.<br>Теріп-теріп алайық,<br>Қалтамызға салайық.<br><b>Көркем әдебиет<br/>Музыка</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>       | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті<br/>(баяу қимылды</b> | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны: «Әтеш</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>«Мысық пен<br/>тышқан»</b><br>Мақсаты: Балаларды                                                                                                                                                                                           | <b>Көркем сөз:</b><br><br>Аппақ, аппақ ақшақар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:<br/>«Бақа мен тырна»</b>                                                                                                                                                    | <b>«Саусақ жаттығуы»</b><br>Бас бармағым – алғашқы,<br>Балаң үйрек – жалғасы.                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p> | <p><b>айқасы»</b><br/>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p>Бірін ұстап алайын...<br/>Ұстадым!<br/>Жоқ, ақша қар,<br/>Қайдан іздеп табайын?<br/>(Жақан Смаков)<br/><b>Қимылды ойын: «Аяз»</b><br/>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.<br/>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p>Ортан терек – ағасы,<br/>Шылдыр шүмек – нағашы,<br/>Кішкентай бөбек – балақан,<br/>Бәріне ортақ – алақан.</p>                                                                         |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>                                                                           | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 3</b></p> <p><b>«Қуыршақпен ойнаймыз»</b><br/>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;<br/>1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)<br/>3-4 б.қ;<br/>Аяқ алшақ, қуыршақ алда;<br/>1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу;<br/>Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;<br/>1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»;<br/>5-6 б.қ. келу; (3рет)<br/>Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;<br/>3-4 тік тұру;<br/>Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                                                     | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br/><br/>Жегеніміз нан болсын!<br/>Айтарымыз ән болсын!<br/>Тамақ берген апайға,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br/><b>Көркем сөз «Бата»</b><br/>Дастарқаныңа</p>                                                             | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.<br/><br/><b>Көркем сөз</b><br/>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>                                                   | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/>Жегеніміз нан болсын!<br/>Айтарымыз ән болсын!<br/>Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!<br/>Әумин!</p>               | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br/><br/><b>Нан туралы тақпақ</b><br/>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин!                                                                                                                                                                                                            | береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! Әумин                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       | <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.                                       |
|                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Көркем әдебиет «Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ басайық,<br>Жалаудан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Көркем сөз:</b><br>Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)<br><b>Қимылды ойын: «Аяз»</b><br>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | <b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. | <b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                               | Музыка                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>            | <p>№ 35<br/><b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b><br/>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>                          | <p>№ 36<br/><b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b><br/>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p> | <p>№ 37<br/><b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».<br/>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>№ 38<br/><b>«Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br/><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>№ 39<br/><b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b><br/>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br/><b>Сенсорика</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың реттілікпен шешінуі.<br/><br/><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br/>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>                                                                                                                                                  | <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр»<br/>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>          | <p>Гигиеналық шараларды орындау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Ас қайыру.</b><br/>Асың, асың, асыңа,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана</p>                                                                                                                                                                                            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын таппақ:</b><br>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. | құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                                                                                | орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.                                                                                                           | Береке берсін басыңа!                                                                              | құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сурет салу</b>                                             | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. |



|                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                              | қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br>Марғұлан, Мирас                                                                 | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Алинұр, Әділхан                                                                                                                                   | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Әлихан, Мариям                                                                                                                          | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру.<br>Мирас, Муниса                                                                                                   | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Ордағы қасқыр»</b><br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Сабрина, Еркеназ.                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                | <b>№ 35</b><br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Өткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.                       | <b>№ 36</b><br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br><br>Болып кетті тым бұзық<br><br>Шуылдайды тал терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып.<br><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | <b>№ 37</b><br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау.<br><br><b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | <b>№ 38</b><br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Өткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | <b>№ 39</b><br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>       | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>«Қай жерде шырылдады?»</b><br>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                           | <b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. | <b>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»</b><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | <b>Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13 -17 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Бес саусақ»<br/>жаттығуы</b><br>Бір үйде біз<br>нешеуіміз?<br>Кел санайық,<br>екеуіміз.<br>Бас бармағым -<br>папам,<br>Балаң үйрек - апам.<br>Ортан терек - ағам<br>Шылдыр шүмек -<br>мен<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз<br>нешеуіміз?<br>Бір үйде біз<br>бесеуіміз.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br><br><b>«Түлкі мен қоян»</b><br>Түлкі қатты<br>жортады,<br>«Аб-абтан» ол<br>қорқады.<br>«Көлеңкемен<br>кетем» - деп,<br>Қоян зытты<br>секеңдеп.<br><b>Көркем әдебиет<br/>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Саусақ жаттығуы»</b><br>Бас бармағым –<br>алғашқы,<br>Балаң үйрек – жалғасы.<br>Ортан терек – ағасы,<br>Шылдыр шүмек –<br>нағашы,<br>Кішкентай бөбек –<br>балақан,<br>Бәріне ортақ – алақан.<br><b>Сөйлеуді дамыту<br/>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>«Ормандағы аю»<br/>ойыны</b><br>Ормандағы аюдың<br>Құлпынайы көп екен.<br>Теріп-теріп алайық,<br>Қалтамызға салайық.<br><b>Көркем әдебиет<br/>Музыка</b> |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p> | <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</b></p> <p>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>«Мысық пен тышқан»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Аппақ, аппақ ақшақар<br/>Бірін ұстап алайын...<br/>Ұстадым!<br/>Жоқ, ақша қар,<br/>Қайдан іздеп табайын?<br/>(Жақан Смаков)</p> <p><b>Қимылды ойын: «Аяз»</b></p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b></p> <p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>«Саусақ» жаттығуы</b></p> <p>Бала, бала, балақай,<br/>Қол соғайық, алақай!<br/>Бір,екі,үш деп айтайық,<br/>Саусақтарда тартайық.<br/>Жалқау бала болмайық,<br/>Қолды қысып, ойнайық.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>                                                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 4</b></p> <p><b>«Аңдармен жаттығамыз»</b></p> <p>Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;<br/>1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;<br/>3-4 б.қ. келу;<br/>Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;<br/>1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;<br/>Б.қ. ойыншық кеуде алдында;<br/>1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою;<br/>3-4 б.қ. келу;<br/>Б.қ.-т.с.<br/>1-2 ойыншықпен отыру;<br/>3-4 б.қ. келу; (4рет)<br/>Ойыншықпен оңға ,солға айналу;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                                                                                                | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз</p>                                                                                                                                                     | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p>                                                                                                                                                         | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b></p> <p>Нан қықымын шашпаңдар,</p>                                                                                                       |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин!                                                                                                                                                            | орамалды орнына ілу,<br><b>Көркем сөз «Бата»</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! Әумин                                                                                                                                                              | Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламыз.                                                                                                                                                                                         | Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин!                                                                                                                          | Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар!<br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
|                                             | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Көркем әдебиет «Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ басайық,<br>Жалаудан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) | Балалар әсерлерімен бөлісу,<br>жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Көркем сөз:</b><br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)<br><b>Қимылды ойын: «Аяз»</b><br>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | <b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат. | <b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін саусақпен салу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай<br>Жаттығулар жасайық.<br>Жақсылықты үйреніп,<br>Жамандықтан қашайық.                                  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                             | <p>№ 40</p> <p><b>Қозғалыс ойындары</b></p> <p><b>«Бірінші бол»</b></p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>   | <p>№ 41</p> <p><b>Қозғалыстағы ойын</b></p> <p><b>«Аяз-Қызыл мұрын»</b></p> <p>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p> | <p>№ 42</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қыста не киеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>№ 43</p> <p><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b></p> <p><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>№ 44</p> <p><b>Қозғалыстағы ойын</b></p> <p><b>«Екі аяз»</b></p> <p>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | <p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын</p>                                                                                                                                                                            | <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p> <p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>                                                                                                                                 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | арттырып, ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)             | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | <b>Ас қайыру.</b><br>Асың, асың, асыңа,<br>Береке берсін басыңа!                                   | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)                            |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                                    |                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                                         |                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>              | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін                                                                                                                                           | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Қай қолымда көп» | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты:                         | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасаңдар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермендер. |

|                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | салу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сурет салу</b>                                                                                                                                                                          | Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                      | геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | Денелерін шынықсын, Саналарың тынықсын.                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | «Секіреміз топ-топ»<br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br>Жұлдыз, Нұрислам                                                                       | «Қандай пішін жетіспейді?»<br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Алинұр, Омар                                                                                       | «Сикырлы қап»<br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Муниса, Сабрина                                                                                                                         | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру.<br>Жарас, Ерсайын                                                                                                  | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Әмина, Омар.                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                | № 40<br><b>Еңбек:</b> Аққала жасау.<br><br>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.                                                                                                                                             | № 41<br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br><br>Болып кетті тым бұзық<br><br>Шуылдайды тал терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып.<br><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі | № 42<br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау.<br><br><b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 43<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Әткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 44<br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |



|                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                     | дауыс ырғағының<br>мәнерлігін сезінуге<br>үйрету.                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                  | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті</b> | <b>«Қай жерде<br/>шырылдады?»</b><br>Мақсаты: Дыбыстың<br>қай жерден<br>шыққанын анықтау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                 | <b>«Сәйкес ұяшыққа<br/>орналастыр»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау<br>қабілетін арттыру. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Дәл осындай пішінді<br/>тап»</b><br>Ойынның мақсаты:<br>геометриялық пішіндер<br>жайлы білімдерін<br>бекіту, пішіндерді<br>атауға, ажыратуға,<br>салыстыруға<br>жаттықтыру. | <b>Жапсыру</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек<br/>таңдау»</b><br>Ойынның мақсаты:<br>геометриялық<br>пішіндерді ажыратуға,<br>қасиеттерін білуге<br>жаттықтыру, ойлау<br>қабілетін дамыту. | <b>«Бізге кім келгенін<br/>тауып ал»</b><br>Мақсаты: Айтылу мен есту<br>жағынанан бірдей сөздерді<br>айыра білуге, дауыс<br>ырғағын қадағалай білуге<br>дағдыландыру. Кебір<br>заттардың аттарын бекіту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалардың үйіне<br/>қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20 -24 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                            | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Ормандағы аю»<br/>ойыны</b><br>Ормандағы аюдың<br>Құлпынайы көп<br>екен.<br>Теріп-теріп алайық,<br>Қалтамызға<br>салайық.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Музыка</b> | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br><br><b>«Түлкі мен қоян»</b><br>Түлкі қатты<br>жортады,<br>«Аб-абтан» ол<br>қорқады.<br>«Көлеңкемнен<br>кетем» - деп,<br>Қоян зытты<br>секеңдеп.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Саусақ жаттығуы»</b><br>Бас бармағым –<br>алғашқы,<br>Балаң үйрек – жалғасы.<br>Ортан терек – ағасы,<br>Шылдыр шүмек –<br>нағашы,<br>Кішкентай бөбек –<br>балақан,<br>Бәріне ортақ – алақан.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>«Бес саусақ» жаттығуы</b><br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел санайық, екеуміз.<br>Бас бармағым - папам,<br>Балаң үйрек - апам.<br>Ортан терек - ағам<br>Шылдыр шүмек - мен<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Бір үйде біз бесеуміз.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру       | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың<br>дербес іс-әрекеті<br>(баяу қимылды | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны: «Әтеш</b>                                                                                                                                                                                            | <b>«Мысық пен<br/>тышқан»</b><br>Мақсаты: Балаларды                                                                                                                                                                                                  | <b>Көркем сөз:</b><br><br>Аппақ, аппақ ақшақар                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b>                                                                                                                                              | <b>«Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p> | <p><b>айқасы»</b><br/>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p>Бірін ұстап алайын...<br/>Ұстадым!<br/>Жоқ, ақша қар,<br/>Қайдан іздеп табайын?<br/>(Жақан Смаков)<br/><b>Қимылды ойын: «Аяз»</b><br/>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.<br/>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p>Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                              |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>                                                                           | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 5</b></p> <p><b>«Кішкентай торғайлар»</b><br/>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;<br/>1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;<br/>5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.<br/>1-2 басты оңға ,солға бұру;<br/>3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с.<br/>1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;<br/>5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.<br/>1-4 қолды артқа созып еңкею;5-6 б.қ.<br/>Б.қ. ішпен жату;<br/>1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;<br/>Шашырап жүгіру;</p> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                                                     | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br/><br/>Жегеніміз нан болсын!<br/>Айтарымыз ән болсын!<br/>Тамақ берген апайға,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br/><b>Көркем сөз «Бата»</b><br/>Дастарқаныңа</p>                                                             | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.<br/><br/><b>Көркем сөз</b><br/>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>                                                   | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>                           | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br/><br/><b>Нан туралы тақпақ</b><br/>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин!                                                                                                                                                                                                            | береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! Әумин                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       | <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.                                       |
|                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Көркем әдебиет «Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ басайық,<br>Жалаудан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Көркем сөз:</b><br>Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)<br><b>Қимылды ойын: «Аяз»</b><br>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | <b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. | <b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                               | Музыка                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>            | <p>№ 45<br/><b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b><br/>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>                          | <p>№ 46<br/><b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b><br/>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p> | <p>№ 47<br/><b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.<br/><b>Қимылды ойын: «Аттамақ».</b><br/>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>№ 48<br/><b>«Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br/><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>№ 49<br/><b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b><br/>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br/><b>Сенсорика</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</b><br/>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>                                                                                                                                                    | <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр»</b><br/>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>          | <p>Гигиеналық шараларды орындау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Ас қайыру.</b><br/>Асың, асың, асыңа,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана</p>                                                                                                                                                                                            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын таппақ:</b><br>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. | құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                                                                                | орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.                                                                                                           | Береке берсін басыңа!                                                                              | құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сурет салу</b>                                             | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              | қабілеттерін дамыту.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br>Марғұлан, Нұрислам                                                                                                              | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Алинұр, Диана | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Омарп,Муниса                                                                                                                     | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Мариям, Ерсайын                                                                                          | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Ордағы қасқыр»</b><br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Марғұлан, Альтайр.                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                | № 45<br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br><br>Болып кетті тым бұзық<br><br>Шуылдайды тал терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып.<br><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 46<br><b>Еңбек:</b> Аққала жасау.<br><br>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.                                                                | № 47<br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау.<br><br><b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 48<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Әткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 49<br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>       | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>«Қай жерде шырылдады?»</b><br>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                           | <b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. | <b>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»</b><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | <b>Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>Тыныс алу<br/>жаттығуы</b><br>Ішке тартып ауаны,<br>Демінді алшы<br>тереңнен.<br>Денсаулықтың жауа<br>бы,<br>Қайталасаң менімен.<br><b>Көркем әдебиет<br/>Музыка</b> | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br><br><b>«Түлкі мен қоян»</b><br>Түлкі қатты<br>жортады,<br>«Аб-абтан» ол<br>қорқады.<br>«Көлеңкемнен<br>кетем» - деп,<br>Қоян зытты<br>секеңдеп.<br><b>Көркем әдебиет<br/>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Саусақ жаттығуы»</b><br>Бас бармағым –<br>алғашқы,<br>Балаң үйрек – жалғасы.<br>Ортан терек – ағасы,<br>Шылдыр шүмек –<br>нағашы,<br>Кішкентай бөбек –<br>балақан,<br>Бәріне ортақ – алақан.<br><b>Сөйлеуді дамыту<br/>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>«Бес саусақ» жаттығуы</b><br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел санайық, екеуміз.<br>Бас бармағым - папам,<br>Балаң үйрек - апам.<br>Ортан терек - ағам<br>Шылдыр шүмек - мен<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Бір үйде біз бесеуміз.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                          | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел</b> | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны: «Өтеш<br/>айқасы»</b>                                                                                                                                                                                | <b>«Мысық пен<br/>тышқан»</b><br>Мақсаты: Балаларды<br>жеңіл жүгіруге, бір-                                                                                                                                                                    | <b>Көркем сөз:</b><br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:<br/>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы                                                                                                                             | <b>«Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p> | <p>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p>Ұстадым!<br/>Жоқ, ақша қар,<br/>Қайдан іздеп табайын?<br/>(Жақан Смаков)<br/><b>Қимылды ойын: «Аяз»</b><br/>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.<br/>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Көркем әдебиет</b></p>           | <p>Саусақтарда тартайық.<br/>Жалқау бала болмайық,<br/>Қолды қысып, ойнайық.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                                                                  |
| <p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>                                                            | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 6</b></p> <p><b>«Жапырақтар түседі»</b><br/>Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;<br/>1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;<br/>4- б.қ.;( жапыраққа қараймыз)<br/>Б.қ. қолды алға созу;<br/>1-2 оңға ,солға бұрылу;<br/>3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)<br/>Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде;<br/>5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ.<br/>1-2 отыру, жапырақты еденге қою;<br/>3-4 тік тұру, қолды белге қою;<br/>5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;</p> |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                                      | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br/><br/>Жегеніміз нан болсын!<br/>Айтарымыз ән болсын!<br/>Тамақ берген апайға,<br/>Айтарымыз оң болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br/><b>Көркем сөз «Бата»</b><br/>Дастарқаныңа береке берсін!<br/>Бастарыңа мереке</p>     | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.<br/><br/><b>Көркем сөз</b><br/>Қолымызды жуамыз,<br/>Асханаға барамыз<br/>Асханаға барған соң<br/>Тамақ ішіп аламыз.</p>             | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/>Жегеніміз нан болсын!<br/>Айтарымыз ән болсын!<br/>Тамақ берген апайға,<br/>Айтарымыз оң болсын!<br/>Әумин!</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br/><br/><b>Нан туралы тақпақ</b><br/>Нан қиқымын шашпаңдар,<br/>Жерде жатса баспаңдар<br/>Теріп алып, қастерлеп<br/>Торғайларға тастаңдар!<br/><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Әумин!                                                                                                                                                                                                                                    | берсін!<br>Астарыңа адалдық<br>берсін!<br>Бастарыңа амандық<br>берсін! Әумин                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         | маңыздылығы жайлы айту,<br>тамақты тауысып жеуге<br>үйрету.                                                                                         |
|                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Көркем әдебиет «Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ басайық,<br>Жалаудан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Көркем сөз:</b><br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)<br><b>Қимылды ойын: «Аяз»</b><br>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | <b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат. | <b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін саусақпен салу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай<br>Жаттығулар жасайық.<br>Жақсылықты үйреніп,<br>Жамандықтан қашайық. |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                    | Музыка                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                                      |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>            | <p>№ 50<br/><b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b><br/>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>                          | <p>№ 51<br/><b>Көркем сөз.</b><br/>Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.</p> | <p>№ 52<br/><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br/><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p> | <p>№ 53<br/><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі-Құмырсқа үлгі.</p> | <p>№ 54<br/><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының коқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br/><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың реттілікпен шешінуі.<br/><br/><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br/>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>                                                                                                                                                  | <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>                                                                                                   | <p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>                                                                                                                           | <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>                                                                                                                                                                 | <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр»<br/>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>                                                      |
| <b>Түскі ас</b>          | <p>Гигиеналық шараларды орындау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана</p>                                                                                                     | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз</p>                                                                                                                             | <p><b>Ас қайыру.</b><br/>Асың, асың, асыңа,</p>                                                                                                                                                        | <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана</p>                                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын таппақ:</b><br>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. | құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                                                                                | орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.                                                                                                           | Береке берсін басыңа!                                                                              | құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сурет салу</b>                                             | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                               | қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br>Жұлдыз, Нұрислам                                                                                 | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Алинұр, Әділхан                                                                                                                                   | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Омар, Сабрина                                                                                                                           | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру.<br>Муниса, Мирас                                                                                                          | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Ордағы қасқыр»</b><br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Ерсайын, Омар                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                | <b>№ 50</b><br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау.<br><br><b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу. | <b>№ 51</b><br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br><br>Болып кетті тым бұзық<br><br>Шуылдайды тал терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып.<br><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | <b>№ 52</b><br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау.<br><br><b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | <b>№ 53</b><br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Әткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Допты қуып жет».</b><br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | <b>№ 54</b><br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>       | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>«Қай жерде шырылдады?»</b><br>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                           | <b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. | <b>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»</b><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | <b>Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06 -10 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                   | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Менің анам»</b><br>Мақсаты: Ана<br>туралы түсіндіру.<br>Өлеңді жатқа айтуға<br>дағдыландыру.<br>Сөздік қорын<br>дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл –күймен<br>қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу</b><br><b>жаттығуы</b><br>Демді ішке<br>тартайық<br>Енді «Ү-п» деп<br>айтайық.<br>Демді шығар<br>қайтарып.<br><b>Музыка</b> |          | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тапмақты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>«Бес саусақ» жаттығуы</b><br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Кел санайық, екеуіміз.<br>Бас бармағым - папам,<br>Балаң үйрек - апам.<br>Ортан терек - ағам<br>Шылдыр шүмек - мен<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Бір үйде біз бесеуіміз.<br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                             | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,</b> | <b>«Кітап бұрышына»</b><br>саяхат жасау.<br><br>Балаларды кітап<br>бұрышына саяхат                                                                                                                                                                             | <b>«8 Наурыз ашық<br/>хаты»</b><br>Мақсаты: Ашық<br>хаттың суретін<br>салуда үйрету.                                                                                                                                          |          | <b>«8 Наурыз ашық<br/>хаты»</b><br>Мақсаты: Ашық хаттың<br>суретін салуда үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                                                                                                   | <b>«Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау.<br><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сурет салу</b>                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                      | Жалқау бала болмайық,<br>Қолды қысып, ойнайық.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                      | <p style="text-align: right;"><b>Картотека № 7</b></p> <p><b>«Көңілді петрушкалар»</b><br/> Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;<br/> «Алақанды көрсетіп жасырамыз»<br/> Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен;<br/> 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;<br/> 3-4 б.қ. келу;<br/> Б.қ. қолды артқа тіреп отыру;<br/> Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу;<br/> Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;<br/> 2-б.қ. келу; (4 рет)<br/> Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p> |                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/> Нан қиқымын шашпаңдар,<br/> Жерде жатса баспаңдар<br/> Теріп алып, қастерлеп<br/> Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> |  | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/> Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/> Нан қиқымын шашпаңдар,<br/> Жерде жатса баспаңдар<br/> Теріп алып, қастерлеп<br/> Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.                                                                |                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Көркем әдебиет «Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ басайық,<br>Жалаудан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)                                                                                 | <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай<br>Жаттығулар жасайық.<br>Жақсылықты үйреніп,<br>Жамандықтан қашайық. |                | <b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай<br>Жаттығулар жасайық.<br>Жақсылықты үйреніп,<br>Жамандықтан қашайық. |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру | Музыка                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 55<br><b>Көркем сөз.</b><br>Көгершін<br>Көк көгершін,                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 56<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын                                                                                                      |                | № 57<br><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру.<br>Көркем сөз.                                                                                                                    | № 58<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген                                                                             |

|                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін.<br>Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін.                                                                                                                                     | жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен.<br>(су) |  | Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су)               |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты:<br>Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                           | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты:<br>Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.            |  | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                      | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| <b>Түскі ас</b>        | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)                     |  | <b>Ас қайыру.</b><br>Асың, асың, асыңа,<br>Береке берсін басыңа!                                                                                     | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | жинаймыз.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан» Музыка                                                                                              |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сурет салу</b>                                | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. |  | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.                                          | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Алинұр, Диана.                                                                    |  | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Омар, Мариям | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Ерсайын, Әмина.                                                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Жұлдыз, Нұрислам                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                       | <p>№ 55</p> <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Торғай, торғай, тоқылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып ап.</p> <p>Бөтегесі томпайып,</p> <p>Шиық-шиық десіп отырады.</p>                                                                   | <p>№ 56</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br/>1.Жарысу.<br/>2.Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Тышқан мен мысық».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> |  | <p>№ 57</p> <p><b>Дербес ойындар:</b><br/>1.Өткеншек тебу.<br/>2.Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Допты қуып жет».<br/>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>№ 58</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br/>1.Жарысу.<br/>2.Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Тышқан мен мысық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p>«Қай жерде шырылдады?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                            | <p>«Бізге кім келгенін тауып ал»</p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>            |  | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>                                | <p>«Бізге кім келгенін тауып ал»</p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>        |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13 -17 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Саусақ<br/>жаттығуы»</b><br>Бас бармағым –<br>алғашқы,<br>Балаң үйрек –<br>жалғасы.<br>Ортан терек –<br>ағасы,<br>Шылдыр шүмек –<br>нағашы,<br>Кішкентай бөбек –<br>балақан,<br>Бәріне ортақ –<br>алақан.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br><br><b>«Түлкі мен қоян»</b><br>Түлкі қатты<br>жортады,<br>«Аб-абтан» ол<br>қорқады.<br>«Көлеңкемен<br>кетем» - деп,<br>Қоян зытты<br>секеңдеп.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Ішке тартып ауаны,<br>Демінді алшы<br>тереңнен.<br>Денсаулықтың жауабы<br>,<br>Қайталасаң менімен.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Бес саусақ» жаттығуы</b><br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел санайық, екеуміз.<br>Бас бармағым - папам,<br>Балаң үйрек - апам.<br>Ортан терек - ағам<br>Шылдыр шүмек - мен<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Бір үйде біз бесеуміз.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тапқарты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br><b>Музыка</b> |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың                                 | Құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сурет салу                                                                                                                                                                                                                                          | Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                             | Қимыл-қозғалыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Көркем әдебиет                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дербес іс-әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Киіз үй»<br>Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Қуыршақтың камзолы»<br>Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.                                                                                                          | «Саусақ» жаттығуы<br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.<br>Жалқау бала болмайық,<br>Қолды қысып,<br>ойнайық. | ойыны:<br>«Бақа мен тырна»<br>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.<br>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b> | «Әз, наурызым армысың!»<br>Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.                                                                                                                                                   |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                              | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 8</b></p> <p><b>«Петрушкалар орамалмен»</b><br/> Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау;<br/> Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;<br/> Орамалды жоғары серпу;<br/> Б.қ. келу;<br/> Б.қ. тік тұру, орамал төменде;<br/> Отырып, орамалды алға көтеру;<br/> Б.қ. келу;<br/> Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;<br/> Орамалды жоғары сермеу;<br/> Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;</p> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                                                                        | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br><br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><b>Көркем сөз «Бата»</b><br>Дастарқаныңа береке берсін! | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.<br><br><b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз,<br>Асханаға барамыз<br>Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламыз.                      | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин!                                           | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br><br><b>Нан туралы тақпақ</b><br>Нан қикымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар!<br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | болсын!<br>Әумин!                                                                                                                                                                                                                  | Бастарыңа мереке<br>берсін!<br>Астарыңа адалдық<br>берсін!<br>Бастарыңа амандық<br>берсін! Әумин                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         | таңғы астың , нанның<br>маңыздылығы жайлы айту,<br>тамақты тауысып жеуге<br>үйрету.                                                                 |
|                                             | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</b><br><br>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы»</b><br><br>Торғай ағаш қорғайды.<br>Шыр-шыр еткен торғайды,<br>Таспен атып торғайды,<br>Қорғамасаң болмайды.<br>Ұя бұзған оңбайды.<br>Кіп-кішкене торғайлар,<br>Құс өкпелеп кетеді,<br>Ағаштарды қорғайды.<br>Бақшамызға қонбайды.<br>Торғайды мүсіндеу. | <b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат. | <b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін саусақпен салу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай<br>Жаттығулар жасайық.<br>Жақсылықты үйреніп,<br>Жамандықтан қашайық. |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                | Музыка                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 59<br><b>Көркем сөз.</b><br>Көгершін<br>Көк көгершін,<br>көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін.<br>Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін.                                                                                                                                                                        | № 60<br><b>Көркем сөз.</b><br>Отырғыз ағаш көктемде,<br>Жөн болмақ еңбек еткенің.<br>Келмесе шамаң еккенге,<br>Сындырма жұрттың еккенін.                                                               | № 61<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ.<br>Балалармен достасып,<br>Жазда бақты қорғайды.<br>Күзде кетер қоштасып,<br>Кім біледі... (торғайды). | № 62<br><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | № 63<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.<br>Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты:<br>Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                                                                                                                         | Бір -біріне шешінуге көмектесу.<br><b>Жапсыру</b><br>«Қызғаншақ қонжықтар»<br><br>Мақсаты:<br>Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. | Киімдерін жинау.<br>Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                  | Бір -біріне шешінуге көмектесу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Наурыз жыл басы!»<br>Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.                                                                             | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                                           | Гигиеналық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кезекшілердің                                                                                                                                                                                          | Гигиеналық шаралар                                                                                                                                                            | <b>Ас қайыру.</b>                                                                                                                                                                                                          | Тамақтану (өз орнын білу,                                                                                                                                                                |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. | жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                                        | (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.                                                                        | Асың, асың, асыңа,<br>Береке берсін басыңа!                                                        | дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сурет салу</b>                                                                        | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Қай қолымда көп»<br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға | <b>Сенсорика</b><br><br><b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. |

|                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                              | жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                              | қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br>Омар, Нұрислам                                                                  | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Алинұр, Әділхан                                                                                                                                | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Алихан, Сабрина                                                                                                                         | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Еркеназ, Диана                                                                                                  | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Ордағы қасқыр»</b><br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Омапр, Иманғали.                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                | <b>№ 59</b><br><b>Көркем сөз:</b><br>Торғай, торғай, тоқылдақ,<br><br>Жерден тары шоқып ап.<br><br>Бөтегесі томпайып,<br><br>Шиық-шиық десіп отырады.                                                                        | <b>№ 60</b><br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br><br>Болып кетті тым бұзық<br><br>Шуылдайды тал терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып.<br><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | <b>№ 61</b><br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау.<br><br><b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | <b>№ 62</b><br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Өткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | <b>№ 63</b><br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |

|                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>«Қай жерде шырылдады?»</b><br>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                           | <b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | <b>Жапсыру</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20 -24 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Саусақ<br/>жаттығуы»</b><br>Бас бармағым –<br>алғашқы,<br>Балаң үйрек –<br>жалғасы.<br>Ортан терек –<br>ағасы,<br>Шылдыр шүмек –<br>нағашы,<br>Кішкентай бөбек –<br>балақан,<br>Бөріне ортақ –<br>алақан.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> |          |          |          | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br><b>Музыка</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                                                                        |          |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Құрастыру<br>«Киіз үй»<br>Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  | Көркем әдебиет<br><br>«Әз, наурызым армысың!»<br><br>Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                                           |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 9</b></p> <p><b>«Орындықта доппен жаттығу»</b><br/> Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;<br/> 1-2 допты жоғары көтеру, иілу;<br/> 3-4 б.қ. келу;<br/> Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;<br/> 1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ.<br/> Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу;<br/> 3-4 б.қ.<br/> Б.қ. доп тізе үстінде;<br/> 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату;<br/> 5-6 б.қ.Доппен секіру.</p> |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                                                                                | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/> Нан қикымын шашпаңдар,<br/> Жерде жатса баспаңдар<br/> Теріп алып, қастерлеп<br/> Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          | үйрету.                                                                                                                                                           |
|                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</b></p> <p>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p> | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Көркем әдебиет Мүсіндеу</b></p> <p><b>«Торғай жаттығуы»</b></p> <p>Торғай ағаш қорғайды.<br/>Шыр-шыр еткен торғайды,<br/>Таспен атып торғайды,<br/>Қорғамасаң болмайды.<br/>Ұя бұзған оңбайды.<br/>Кіп-кішкене торғайлар,<br/>Құс өкпелеп кетеді,<br/>Ағаштарды қорғайды.<br/>Бақшамызға қонбайды.<br/>Торғайды мүсіндеу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b></p> <p>Бала, бала, балапан<br/>Қане, қайсы, алақан.<br/>Саусақтарың әйбат,<br/>Былай-былай ойнат.<br/>Бала, бала, балапан<br/>Қане, қайсы, алақан.<br/>Саусақтарың әйбат,<br/>Былай-былай ойнат.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b></p> <p>Сағаттың тіліндей,<br/>Иіліп оңға бір,<br/>Сағаттың тіліндей<br/>Иіліп солға бір.<br/>Оң аяқ, сол аяқ,<br/>Жаттығу оңай-ақ.<br/>Сағаттың суретін саусақпен салу.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b></p> <p>Тез қозғалып осылай<br/>Жаттығулар жасайық.<br/>Жақсылықты үйреніп,<br/>Жамандықтан қашайық.</p> |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге</b>                                                           | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |

|                        |                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дайындық</b>        | дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |  |  |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>          | <p>№ 64</p> <p><b>Көркем сөз.</b><br/>Көгершін<br/>Көк көгершін,<br/>көгершін,<br/>Көгершін келер жем үшін.<br/>Балалар жем себелік,<br/>Жем жесін де семірсін.</p>                                      |  |  |  | <p>№ 65</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.<br/>Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br/><b>Көркем сөз.</b><br/>Жұмбақ.<br/>Жылт-жылт еткен,<br/>Жырадан өткен. (су)</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br/>Мақсаты:<br/>Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>                               |  |  |  | <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br/>«Қояндар мен қасқыр»<br/>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br/><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br/>Ас дегенде отырып,<br/>Тәрбиешіні</p>                      |  |  |  | <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>                                                                               |



|                                                   |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз.                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                 |  |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |  |  |  |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |  |  |  |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Наурыз жыл басы!»<br>Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.                                                                        |  |  |  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>«Қызғаншақ қонжықтар»<br><br>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,<br>Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.                                      |  |  |  | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Алинұр, Архимед.                                                                                         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Жұлдыз, Нұрислам                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                       | <p>№ 64</p> <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Торғай, торғай,<br/>тоқылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып<br/>ап.</p> <p>Бөтегесі томпайып,</p> <p>Шиық-шиық десіп<br/>отырады.</p>                                                       |  |  |  | <p>№ 65</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br/>1.Жарысу.<br/>2.Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тышқан мен мысық».</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br/>Ойынның мақсаты:<br/>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>                                   |  |  |  | <p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br/>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>           |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27 -31 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>              | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Күн нұры»</b><br>Май берейін, құрт<br>берейін,<br><br>Күннің көзі<br>шық,шық.<br><br>Алақай, алақай,<br><br>Күн шықты, күн<br>шықты,<br><br>Жер үстіне нұр<br>шықты.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру</b> | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br><b>«Бұл қай кезде<br/>болады?»</b><br><br>Күн жылынып, қар<br>еріп,<br><br>Сай-салаға толады.<br><br>Бөбектерім<br>айтыңдаршы,<br><br>Бұл қай кезде<br>болады?<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Ішке тартып ауаны,<br>Демінді алшы<br>тереңнен.<br>Денсаулықтың жауабы<br>,<br>Қайталасаң менімен.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Бес саусақ» жаттығуы</b><br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел санайық, екеуміз.<br>Бас бармағым - папам,<br>Балаң үйрек - апам.<br>Ортан терек - ағам<br>Шылдыр шүмек - мен<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Бір үйде біз бесеуміз.<br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br><b>Музыка</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес</b> | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>беру</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Мүсіндеу «Гүл»</b><br>Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сурет салу «Қуыршақтың камзолы»</b><br>Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.                        | <b>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</b> | <b>Сурет салу «Көрікті көктем»</b><br>Мақсаты: Көктемнің суретін салуға үйрету.                                                   |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | <b>Картотека № 10</b><br><b>«Тышқандар»</b><br>Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;<br>1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;<br>5-6 б.қ. келу;<br>Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;<br>Б.қ. арқамен жату;<br>1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;<br>5-6 б.қ. келу;<br>Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;<br>1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;<br>3-4-б.қ.<br>5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;<br>Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br><br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.<br><br><b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң                                                       | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!                                                                                                           | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br><br><b>Нан туралы тақпақ</b><br>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | болсын!<br>Тамақ берген<br>апайға,<br>Айтарымыз оң<br>болсын!<br>Әумин!                                                                                                                                                            | ілу,<br><b>Көркем сөз «Бата»</b><br>Дастарқаныңа<br>береке берсін!<br>Бастарыңа мереке<br>берсін!<br>Астарыңа адалдық<br>берсін!<br>Бастарыңа амандық<br>берсін! Әумин                                                                                                                                                                                     | Тамақ ішіп аламыз.                                                                                                                                                                                                                | Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин!                                                                                                                                                  | Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастандар!<br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>таңғы астың , нанның<br>маңыздылығы жайлы айту,<br>тамақты тауысып жеуге<br>үйрету. |
|                                             | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</b><br><br>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Көркем әдебиет Мүсіндеу</b><br><br><b>«Торғай жаттығуы»</b><br><br>Торғай ағаш қорғайды.<br>Шыр-шыр еткен торғайды,<br>Таспен атып торғайды,<br>Қорғамасаң болмайды.<br>Ұя бұзған оңбайды.<br>Кіп-кішкене торғайлар,<br>Құс өкпелеп кетеді,<br>Ағаштарды | <b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат. | <b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін саусақпен салу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай<br>Жаттығулар жасайық.<br>Жақсылықты үйреніп,<br>Жамандықтан қашайық.                     |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | қорғайды.<br>Бақшамызға<br>қонбайды.<br>Торғайды мүсіндеу.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйымның кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                         | Музыка                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                              | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                                                             | № 66<br><b>Көркем сөз.</b><br>Көгершін<br>Көк көгершін,<br>көгершін,<br>Көгершін келер жем<br>үшін.<br>Балалар жем<br>себелік,<br>Жем жесін де<br>семірсін.                                                                                                                                                               | № 67<br><b>Көркем сөз.</b><br>Отырғыз ағаш<br>көктемде,<br>Жөн болмақ еңбек<br>еткенің.<br>Келмесе шамаң<br>еккенге,<br>Сындырма жұрттың<br>еккенін.                                        | № 68<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем<br>шашу.<br><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ.<br>Балалармен достасып,<br>Жазда бақты қорғайды.<br>Күзде кетер<br>қоштасып,<br>Кім біледі...<br>(торғайды). | № 69<br><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан<br>қиқымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | № 70<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының<br>қоқыстарын жинау.<br>Өздеріне жүктелген<br>жұмысты<br>жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                    | Балалардың<br>реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b> «Торғай<br>мен мысық»<br>Мақсаты:<br>Балалардың қимыл –<br>қозғалыстарын<br>арттырып, ептілікке<br>баулу.                                                                                                                                      | Бір -біріне шешінуге<br>көмектесу.<br><b>Жапсыру</b><br>«Қызғаншақ<br>қонжықтар»<br><br>Мақсаты:<br>Қонжықтар туралы<br>білімдерін одан әрі<br>жетілдіру,<br>қонжықтардың<br>бейнесін қағаз | Киімдерін жинау.<br>Сөрелерін ретке<br>келтіру.                                                                                                                                        | Бір -біріне шешінуге<br>көмектесу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Наурыз жыл басы!»<br>Мақсаты: Балаларға<br>Наурыз туралы сурет<br>бойынша жұмыс жасау.                                                                       | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың<br>қимыл-қозғалыстарын<br>арттырып, ептілікке баулу.                                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       | бетіне түсіре білуге үйрету.                                                   |                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)              | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | <b>Ас қайыру.</b><br>Асың, асың, асыңа,<br>Береке берсін басыңа!                                   | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                                    |                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                                         |                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін                                                                                                                                           | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Қай қолымда көп» | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты:                         | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасаңдар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермендер. |

|                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | салу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сурет салу</b>                                                                                                                                                                      | Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                      | геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | «Секіреміз топ-топ»<br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br>Омар, Нұрислам                                                                         | «Қандай пішін жетіспейді?»<br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Алинұр, Омар                                                                                       | «Сикырлы қап»<br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Муниса, Сабрина                                                                                                                         | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру.<br>Алинұр, Мариям                                                                                                  | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Ерсайын, Жұлдыз.                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                | № 66<br><b>Көркем сөз:</b><br>Торғай, торғай, тоқылдақ,<br><br>Жерден тары шоқып ап.<br><br>Бөтегесі томпайып,<br><br>Шиық-шиық десіп отырады.                                                                               | № 67<br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br><br>Болып кетті тым бұзық<br><br>Шуылдайды тал терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып.<br><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі | № 68<br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау.<br><br><b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 69<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Әткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 70<br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |



|                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                     | дауыс ырғағының<br>мәнерлігін сезінуге<br>үйрету.                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                  | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті</b> | <b>«Қай жерде<br/>шырылдады?»</b><br>Мақсаты: Дыбыстың<br>қай жерден<br>шыққанын анықтау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                 | <b>«Сәйкес ұяшыққа<br/>орналастыр»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау<br>қабілетін арттыру. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Дәл осындай пішінді<br/>тап»</b><br>Ойынның мақсаты:<br>геометриялық пішіндер<br>жайлы білімдерін<br>бекіту, пішіндерді<br>атауға, ажыратуға,<br>салыстыруға<br>жаттықтыру. | <b>Жапсыру</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек<br/>таңдау»</b><br>Ойынның мақсаты:<br>геометриялық<br>пішіндерді ажыратуға,<br>қасиеттерін білуге<br>жаттықтыру, ойлау<br>қабілетін дамыту. | <b>«Бізге кім келгенін<br/>тауып ал»</b><br>Мақсаты: Айтылу мен есту<br>жағынанан бірдей сөздерді<br>айыра білуге, дауыс<br>ырғағын қадағалай білуге<br>дағдыландыру. Кебір<br>заттардың аттарын бекіту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалардың үйіне<br/>қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 02-05 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>              |                                                                                                                                                                                                     | <p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.</p> <p><b>«Күн нұры»</b><br/>Май берейін, құрт берейін,</p> <p>Күннің көзі шық, шық.</p> <p>Алақай, алақай,</p> <p>Күн шықты, күн шықты,</p> <p>Жер үстіне нұр шықты.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br/>Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен.<br/>Денсаулықтың жауабы ,<br/>Қайталасаң менімен.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Музыка</b></p> | <p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p><b>«Сикырлы қап»</b><br/>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Музыка</b></p> | <p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br/>Демді ішке тартайық<br/>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br/>Демді шығар қайтарып.</p> <p><b>Музыка</b></p> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес</b> | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>беру</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сурет салу «Қуыршақтың камзолы»</b><br><br>Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.                                                                                                                                            | <b>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.<br>Жалқау бала болмайық,<br>Қолды қысып,<br>ойнайық. | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.<br>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>Көркем әдебиет</b><br><br>«Достық мерекесі»<br><br><b>Мақсаты:</b> Жеңіс туралы туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | <b>Картотека № 11</b><br><br><b>«Жануарлар қимылына еліктеу»</b><br>«Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;<br>«Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;<br>«Аю»- аяқ сыртымен жүру;<br>«Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;<br>Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар. |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><b>Көркем сөз «Бата»</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Астарыңа адалдық берсін! | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.<br><br><b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз,<br>Асханаға барамыз<br>Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламыз.                                             | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин!                                                                        | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br><br><b>Нан туралы тақпақ</b><br>Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар!<br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге |

|                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                         | Бастарыңа амандық<br>берсін! Әумин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      | үйрету.                                                                                                                                                                         |
|                                             | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> |                                                                                                                                                                         | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Көркем әдебиет Мүсіндеу</b></p> <p><b>«Торғай жаттығуы»</b></p> <p>Торғай ағаш қорғайды.<br/>Шыр-шыр еткен торғайды,<br/>Таспен атып торғайды,<br/>Қорғамасаң болмайды.<br/>Ұя бұзған оңбайды.<br/>Кіп-кішкене торғайлар,<br/>Құс өкпелеп кетеді,<br/>Ағаштарды қорғайды.<br/>Бақшамызға қонбайды.<br/>Торғайды мүсіндеу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Бала, бала, балапан»</b></p> <p>Бала, бала, балапан<br/>Қане, қайсы, алақан.<br/>Саусақтарың әйбат,<br/>Былай-былай ойнат.<br/>Бала, бала, балапан<br/>Қане, қайсы, алақан.<br/>Саусақтарың әйбат,<br/>Былай-былай ойнат.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>«Сағат»</b></p> <p>Сағаттың тіліндей,<br/>Иіліп оңға бір,<br/>Сағаттың тіліндей<br/>Иіліп солға бір.<br/>Оң аяқ, сол аяқ,<br/>Жаттығу оңай-ақ.<br/>Сағаттың суретін саусақпен салу.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>«Жаттығулар жасайық»</b></p> <p>Тез қозғалып осылай<br/>Жаттығулар жасайық.<br/>Жақсылықты үйреніп,<br/>Жамандықтан қашайық.</p> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру                                                                                                                                                               | Музыка                                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                          |
| Серуенге дайындық                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 1<br><b>Көркем сөз.</b><br>Отырғыз ағаш көктемде,<br>Жөн болмақ еңбек еткенің.<br>Келмесе шамаң еккенге,<br>Сындырма жұрттың еккенін.                                                                   | № 2<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ.<br>Балалармен достасып,<br>Жазда бақты қорғайды.<br>Күзде кетер қоштасып,<br>Кім біледі... (торғайды). | № 3<br><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | № 4<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.<br>Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) |
| Серуеннен оралу                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бір -біріне шешінуге көмектесу.<br><b>Жапсыру</b><br>«Қызғаншақ қонжықтар»<br><br>Мақсаты:<br>Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,<br>қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. | Киімдерін жинау.<br>Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                 | Бір -біріне шешінуге көмектесу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Наурыз жыл басы!»<br>Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.                                                                            | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                              |
| Түскі ас                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кезекшілердің                                                                                                                                                                                             | Гигиеналық шаралар                                                                                                                                                           | Ас қайыру.                                                                                                                                                                                                                | Тамақтану (өз орнын білу,                                                                                                                                                               |

|                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                    | жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                                                                                     | (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.                                                                                      | Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!                                                                | дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)                                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             |                                                                                                                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>              |                                                                                                                                                                                    | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.      | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                     |                                                                                                                                                                                    | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.                                                           | <b>«Сикырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Нұрислам, Сабрина                                            | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Алинұр, Нұрислам | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Ордағы қасқыр»</b><br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Омар, Муниса.                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                              | Алинұр, Әлихан                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                       |                                                                                                                                                                                                                              | <p>№ 1<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Жел тынымсыз гуілдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.<br/><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> | <p>№ 2<br/><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <p>1. Тығылыспақ.<br/>2. Тартқышқа тартылу.<br/>3. Допты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»</b><br/><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p> | <p>№ 3<br/><b>Дербес ойындар:</b><br/>1.Өткеншек тебу.<br/>2.Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Допты қуып жет».<br/>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>№ 4<br/><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br/>1.Жарысу.<br/>2.Төбешікке секіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тышқан мен мысық».</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> |                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>                                                                                                                                                                          | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br/>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>                                                           | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br/>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>                               | <p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br/>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>    |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 08 -12 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                 | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                            | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Шаңырақ,<br/>достық»</b> жаттығуы<br>Дөнгелектеп<br>тұрамыз<br>Керегені құрамыз<br>Уық болып иіліп<br>Шаныраққа киіліп<br>Кигіз үйді құрамыз. |          | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Ішке тартып ауаны,<br>Демінді алшы<br>тереңнен.<br>Денсаулықтың жауабы<br>,<br>Қайталасаң менімен.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Шынығамыз»</b><br><b>қимылды жаттығуы</b><br>Орнымыздан тұрамыз,<br>Алақанды ұрамыз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тапмақты<br>қайталану арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>«Күн нұры»</b><br>Май берейін, құрт берейін,<br>Күннің көзі шық,шық.<br>Алақай, алақай,<br>Күн шықты, күн шықты,<br>Жер үстіне нұр шықты.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                      | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.         |          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау</b> | <b>Сурет салу</b><br><b>«Отан<br/>қорғаушылар»</b><br>Мақсаты: Отан<br>қорғаушылардың<br>суретін салуға<br>үйрету.                                                                                          |          | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.<br>Жалқау бала болмайық,                                                                             | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы<br>ойындар мен<br>жаттығулардың алғашқы<br>түсініктері мен                                                                                 | <b>Мүсіндеу</b><br><b>«Жұлдыз»</b><br><br>Мақсаты : Балаларға<br>ермексазды пайдаланып<br>отырып жұлдызды<br>мүсіндеп үйрету.                                                                                                                                                                                                                                      |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| және тағы басқа іс-әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Қолды қысып, ойнайық.                                                                                                                                                | дағдыларын қалыптастыру.<br>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңертенгі жаттығу            | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 12</b></p> <p><b>«Шалқанды тартамыз»</b><br/> Атай шалқан егіпті.<br/> Шалқан үлкен болып өсіпті.<br/> Б.қ.- аяқ сәл алшақ;<br/> 1-2- отыру; 3-4- б.қ.<br/> Шалқанды әрі тартып, бері тартып<br/> Жұла алмадық.<br/> Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу;<br/> 3-4- б.қ. келу;<br/> Әжеймен немересін көмекке шақырдық.<br/> Әрі тартып, бері тартып<br/> Шалқанды жұла алмады.<br/> Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу;<br/> Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p> |  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                      | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/> Қолымызды жуамыз,<br/> Асханаға барамыз<br/> Асханаға барған соң<br/> Тамақ ішіп аламыз.</p> | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/> Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/> Нан қиқымын шашпаңдар,<br/> Жерде жатса баспаңдар<br/> Теріп алып, қастерлеп<br/> Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         | үйрету.                                                                                                                                      |
|                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</b><br><br>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.                                                                                        |  | <b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат. | <b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін саусақпен салу. | <b>Сенсорика «Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай<br>Жаттығулар жасайық.<br>Жақсылықты үйреніп,<br>Жамандықтан қашайық.           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                    | Музыка                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 5<br><b>Көркем сөз.</b><br>Көгершін<br>Көк көгершін,<br>көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін.<br>Балалар жем                                                                                                                                                                                                            |  | № 6<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ.<br>Балалармен достасып,<br>Жазда бақты қорғайды.<br>Күзде кетер<br>қоштасып,                                                                                | № 7<br><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»                                                          | № 8<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының коқыстарын жинау.<br>Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                            |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | себелік,<br>Жем жесін де<br>семірсін.                                                                                                                                                                                                 |  | Кім біледі...<br>(торғайды).                                                                    | Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі.                                                                        | Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су)                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың<br>реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты:<br>Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                                  |  | Киімдерін жинау.<br>Сөрелерін ретке келтіру.                                                    | Бір -біріне шешінуге көмектесу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Наурыз жыл басы!»<br>Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| <b>Түскі ас</b>        | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. |  | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | <b>Ас қайыру.</b><br>Асың, асың, асыңа,<br>Береке берсін басыңа!                                                                               | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                                                                                                                                     |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | «Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                                                                                |  | «Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                                                                          | «Үй жануарлары»<br>Әңгіме                                                                                                                                            | «Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                           |  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                                |  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Сенсорика</b><br><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.                                                        |  | <b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b><br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br><br><b>Дене шынықтыру Сурет салу</b> | <b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.       |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,<br>Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.<br>Жұлдыз, Нұрислам                                                            |  | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Ерсайын, Сабрина                  | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру.<br>Мариям, Мирас                                                                 | <b>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</b><br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Диана, Муниса. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                     | № 5<br><b>Көркем сөз:</b><br>Торғай, торғай, тоқылдақ,                                                                                                                                                                       |  | № 6<br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br>1. Тығылыспақ.                                                                          | № 7<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Ирек жолмен жүру.                                                                                           | № 8<br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1. Жарысу.                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>Жерден тары шоқып ап.</p> <p>Бөтегесі томпайып,</p> <p>Шиық-шиық десіп отырады.</p>                                                                                                                                          |  | <p>2. Тартқышқа тартылу.</p> <p>3. Допты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>            | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> «Допты қуып жет».<br/> Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>                                                      | <p>2.Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Тышқан мен мысық».</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br/> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.<br/> Кебір заттардың аттарын бекіту.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |  | <p><b>Сенсорика</b><br/> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br/> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br/> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b><br/> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

**Топ** «Балапан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15 -19 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Шаңырақ,<br/>достық»</b> жаттығуы<br>Дөңгелектеп<br>тұрамыз<br>Керегені құрамыз<br>Уық болып иіліп<br>Шаныраққа киіліп<br>Кигіз үйді құрамыз. | Балаларды жақсы<br>көңіл –күймен<br>қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Шынығамыз»<br/>қимылды<br/>жаттығуы</b><br>Орнымыздан<br>тұрамыз,<br>Алақанды ұрамыз.<br>Бір отырып, бір<br>тұрып,<br>Тез шынығып<br>шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Ішке тартып ауаны,<br>Демінді алшы<br>тереңнен.<br>Денсаулықтың жауабы<br>,<br>Қайталасаң менімен.<br><b>Көркем әдебиет<br/>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Шынығамыз»<br/>қимылды жаттығуы</b><br>Орнымыздан тұрамыз,<br>Алақанды ұрамыз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға таппақты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>«Күн нұры»</b><br>Май берейін, құрт берейін,<br>Күннің көзі шық,шық.<br>Алақай, алақай,<br>Күн шықты, күн шықты,<br>Жер үстіне нұр шықты.<br><b>Сөйлеуді дамыту<br/>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                          | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел</b> | <b>Жапсыру</b><br>«Құмыра»<br><br><b>Мақсаты:</b> Құмыра                                                                                                                                                    | <b>Сурет салу</b><br>«Отан<br>қорғаушылар»<br>Мақсаты: Отан                                                                                                                                                                            | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Саусақ» жаттығуы<br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!                                                                                                                                                           | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b><br>«Бақа мен тырна»<br>Мақсаты: Қозғалмалы                                                                                                                                             | <b>Мүсіндеу</b><br>«Жұлдыз»<br><br>Мақсаты : Балаларға                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | жапсыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | қорғаушылардың суретін салуға үйрету.                                                                                                                                                                  | Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.                                                                            | ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                             | ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңертенгі жаттығу                                                            | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 13</b></p> <p><b>«Әйнекті сүртеміз»</b><br/> Б.қ. — аяқ алшақ;<br/> 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу;<br/> 4-б.қ. келу;<br/> «Жел береміз»<br/> Б.қ. — қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау;<br/> 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру;<br/> 2-б.қ.<br/> «Болттарын бұраймыз»<br/> Б.қ. — тізерлеп тұру;<br/> 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру;<br/> 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;</p> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                      | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/> Нан қиқымын шашпаңдар,<br/> Жерде жатса баспаңдар<br/> Теріп алып, қастерлеп<br/> Торғайларға тастаңдар!</p> | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/> Қолымызды жуамыз,<br/> Асханаға барамыз<br/> Асханаға барған соң<br/> Тамақ ішіп аламыз.</p> | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/> Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/> Нан қиқымын шашпаңдар,<br/> Жерде жатса баспаңдар<br/> Теріп алып, қастерлеп<br/> Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту,</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Мақсаты:</b><br>Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           | тамақты тауысып жеуге үйрету.                                                                                                       |
|                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</b><br><br>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.                                                                                        | <b>«Сипап көр»</b><br><b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.                        | <b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>«Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                               | Музыка                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 10                                                                                                    | № 11                                                                                                                                                                                                         | № 12                                                                                                                                                                                                      | № 13                                                                                                                                |



|                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Көгершін<br/>Көк көгершін,<br/>көгершін,<br/>Көгершін келер жем үшін.<br/>Балалар жем себелік,<br/>Жем жесін де семірсін.</p>                                                              | <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Сауысқан – қорқақ құс,<br/>Көкек – мақтаншақ құс.<br/>Бұлбұл - әнші құс,<br/>Көгершін – бейбітшілік құсы.</p> | <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br/><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ.<br/>Балалармен достасып,<br/>Жазда бақты қорғайды.<br/>Күзде кетер қоштасып,<br/>Кім біледі...<br/>(торғайды).</p> | <p><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру.<br/>Көркем сөз.<br/>Құмырсқа батыр.<br/>Қимылдап жатыр.<br/>Алды да ырғап,<br/>Көтерді «бір қап»<br/>Құмырсқа қыстан,<br/>Шығады жырғап.<br/>Жалқауға күллі-<br/>Құмырсқа үлгі.</p> | <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.<br/>Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br/><b>Көркем сөз.</b><br/>Жұмбақ.<br/>Жылт-жылт еткен,<br/>Жырадан өткен. (су)</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br/>Мақсаты:<br/>Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>                                           | <p>«<b>Ғажайып қапшық</b>»<br/>Мақсаты:<br/>ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту</p>                                          | <p>Киімдерін жинау.<br/>Сөрелерін ретке келтіру.</p>                                                                                                                                  | <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>                                                                                                                                                                                             | <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br/>«Қояндар мен қасқыр»<br/>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>                                                          |
| Түскі ас        | <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br/><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br/>Ас дегенде отырып,<br/>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br/>Тамақ ішіп болған</p> | <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>              | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>                                                                                | <p><b>Ас қайыру.</b><br/>Асың, асың, асыңа,<br/>Береке берсін басыңа!</p>                                                                                                                                                          | <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>                                                                   |

|                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | соң,<br>Орнымызды<br>жинаймыз.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                      | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді<br>сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                 | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала,<br>балақан» Музыка                                                                      | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                               | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                                                                                                          | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, сауықтыру<br/>шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                           | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті</b>                   | <b>Сенсорика</b><br><br><b>«Вагондарға<br/>дөнгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты:<br>геометриялық<br>пішіндерді<br>ажыратуға,<br>қасиеттерін білуге<br>жаттықтыру, ойлау<br>қабілетін дамыту. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Тамшыларды<br/>жина»</b><br>Мақсаты: үлкен,<br>кіші заттарды айыру<br>және жылдамдыққа<br>тәрбиелеу                                     | <b>Қимылды ойын: «Ақ<br/>қоян»</b><br>Мақсаты: балаларды<br>ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br><br><b>Дене шынықтыру<br/>Сурет салу</b>      | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермендер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын. | <b>«Сипаттамасы бойынша<br/>тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-<br>тар, биік-аласа ұғымдарын<br>бекіту.                                  |
| <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс</b>                          | <b>«Шулы оркестр»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың<br>зейіндерін, есту<br>қабілеттерін<br>дамыту.<br><b>Музыка</b><br><br>Омар, Архимед                                                        | <b>«Секіреміз топ-<br/>топ»</b><br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-<br>көп.<br>Иілеміз оңға қарай<br>бір, екі, үш,<br>Иілеміз солға қарай<br>бір, екі, үш. | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтуға үйрету, заттарды<br>тануға баулу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Муниса, Сабрина | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін<br>дамыту. Балаларды<br>дауысқа еліктіру.<br><b>Музыка</b><br>Алинұр, Иманғали                                                                | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Ордағы қасқыр»</b><br>Мақсаты: секіруге, затты<br>лақтыруға жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Муниса, Әмина. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру<br>Жұлдыз, Нұрислам                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                       | <p>№ 9</p> <p><b>Ойындар:</b><br/>«Кімдікі дұрыс?»<br/>«Даусынан таны»</p> <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Көгінде күн нұрын төккен,<br/>Жерінде гүл жұпар сепкен.<br/>Неткен сұлу, неткен көркем,<br/>Осы менің туған өлкем.</p> <p>Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру</p> | <p>№ 10</p> <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Торғай, торғай, тоқылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып ап.</p> <p>Бөтегесі томпайып,</p> <p>Шиық-шиық десіп отырады.</p>                                                               | <p>№ 11</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> <li>3. Допты қуалау.</li> </ol> <p><b>«Сақина»</b><br/><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p> | <p>№12</p> <p><b>Дербес ойындар:</b><br/>1.Өткеншек тебу.<br/>2.Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Допты қуып жет».<br/>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>№ 13</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br/>1.Жарысу.<br/>2.Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тышқан мен мысық».</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>«Гүлдерді баспа»</b><br/>Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.</p>                                                                                                                                                  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br/>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br/>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>                                                                                                                    | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>                               | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Қай жерде шырылдады?»</b><br/>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын-орталығы

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 -26 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b><br>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.<br><b>Дене шынықтыру</b>   | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>«Шанырақ, достық» жаттығуы</b><br>Дөнгелектеп тұрамыз<br>Керегені құрамыз<br>Уық болып иіліп<br>Шаныраққа киіліп<br>Кигіз үйді құрамыз. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен.<br>Денсаулықтың жауабы ,<br>Қайталасаң менімен.<br><b>Көркем әдебиет Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b><br>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапмақты қайталану арқылы қимылдар жасау.<br><b>«Күн нұры»</b><br>Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.<br><b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын                                                         | <b>Жапсыру</b><br>«Құмыра»<br><br><b>Мақсаты:</b> Құмыра жапсыруға үйрету. Өткенді қайталау.                                                                                                                        | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.                                       | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.                                         | <b>Мүсіндеу</b><br><b>«Жұлдыз»</b><br><br>Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | қалыптастыру.<br>Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Өткенді қайталау.                                                                                                                                                    | Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>Өткенді қайталау.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b> | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 14</b></p> <p><b>«Моторды қосамыз»</b><br/> Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;<br/> 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;<br/> «Басқышты басамыз»<br/> Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;<br/> 6. «Көлікті тексереміз»<br/> Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>           | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p>                                                                                                                                                                                | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/> Нан қиқымын шашпаңдар,<br/> Жерде жатса баспаңдар<br/> Теріп алып,<br/> қастерлеп<br/> Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/> Қолымызды жуамыз,<br/> Асханаға барамыз<br/> Асханаға барған соң<br/> Тамақ ішіп аламыз.</p> | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/> Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/> Нан қиқымын шашпаңдар,<br/> Жерде жатса баспаңдар<br/> Теріп алып, қастерлеп<br/> Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</b><br><br>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау.                                                                      | <b>«Сипап көр»</b><br><b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br><br>Өткенді қайталау.                            | <b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.<br><br>Өткенді қайталау. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сурет салу «Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.<br><br>Өткенді қайталау. | <b>Сенсорика «Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.<br><br>Өткенді қайталау.             |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                        | Музыка                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 14<br><b>Көркем сөз:</b><br>Көгершін<br>Көк көгершін,<br>көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін.<br>Балалар жем себелік,                                                                                                                                                                                                  | № 15<br><b>Көркем сөз:</b><br>Сауысқан – қорқақ құс,<br>Көкек – мақтаншақ құс.<br>Бұлбұл - әнші құс,<br>Көгершін – бейбітшілік құсы. | № 16<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ.<br>Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі...                                                                              | № 17<br><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,                                                            | № 18<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен, |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                      |                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Жем жесін де семірсін.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      | (торғайды).                                                                                     | Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі.                  | Жырадан өткен. (су)                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты:<br>Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                                  | <b>«Ғажайып қапшық»</b><br>Мақсаты:<br>ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту                                | Киімдерін жинау.<br>Сөрелерін ретке келтіру.                                                    | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                      | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| <b>Түскі ас</b>        | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | <b>Ас қайыру.</b><br>Асың, асың, асыңа,<br>Береке берсін басыңа!     | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді                                                                                                                                                                   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала,                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                                                                                            | балақан» Музыка                                                                                                                                                                  | Музыка                                                                                                                                                       | Әңгіме                                                                                                                                                                                        | Музыка                                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Сенсорика</b><br><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.                                      | <b>Сенсорика</b><br><b>«Тамшыларды жина»</b><br>Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.                                                | <b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b><br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.<br><br><b>Дене шынықтыру Сурет салу</b><br><br>Өткенді қайталау. | <b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.<br><br>Өткенді қайталау. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Өткенді қайталау.              |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                      | <b>«Шулы оркестр»</b><br>Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.<br><b>Музыка</b><br><br>Жұлдыз, Алинұр                                                                                                    | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Жұлдыз, Нұрислам | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Әмина, Сабрина                 | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдірту.<br><b>Музыка</b><br>Алинұр, Мариям                                                                         | <b>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</b><br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Омар, Ерсайын. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                     | № 14<br><b>Ойындар:</b><br>«Кімдікі дұрыс?»<br>«Даусынан таны»                                                                                                                                                               | № 15<br><b>Көркем сөз:</b><br>Торғай, торғай, тоқылдақ,                                                                                                                          | № 16<br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br>1. Тығылыспақ.                                                                                               | №17<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Өткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.                                                                                                                      | № 18<br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1.Жарысу.                                                             |



|                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Көгінде күн нұрын төккен,<br/>Жерінде гүл жұпар сепкен.<br/>Неткен сұлу, неткен көркем,<br/>Осы менің туған өлкем.</p> <p>Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру</p> | <p>Жерден тары шоқып ап.</p> <p>Бөтегесі томпайып,</p> <p>Шиық-шиық десіп отырады.</p>                                                                                                                                   | <p>2. Тартқышқа тартылу.<br/>3. Допты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»</b><br/><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>              | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Допты қуып жет».<br/>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>                                                       | <p>2. Төбешікке секіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тышқан мен мысық».</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>«Гүлдерді баспа»</b><br/>Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.</p>                                                                       | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br/>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br/>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br/>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Қай жерде шырылдады?»</b><br/>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>                                |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |

